

**Аннотации**  
**к рабочим программам учебных дисциплин и модулей ФГОС СПО**  
**по специальности 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного**  
**транспорта**

**Дисциплина «Основы философии»**  
**(базовая подготовка)**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

Раздел 1. Роль философии в жизни человека и общества. Основные этапы формирования философской картины мира

Раздел 2. Философское осмысление природы и человека, сознания и познания

Раздел 3. Основные ценности человеческого бытия

Раздел 4. Философия и культура. Духовная и социальная жизнь человека

**Дисциплина «История»**  
**(базовая подготовка)**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI веков;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

Вид промежуточной аттестации – зачёт.

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. Российская Федерация на современном этапе.

Раздел 2. Мир на рубеже XX-XXI веков.

### **Дисциплина «Иностранный язык»**

#### **(базовая подготовка)**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося 198 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 166 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 32 часов.

Вид промежуточной аттестации - зачёт

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. Бытовая сфера общения. Я и моя семья.

Раздел 2. Сфера общения: учебно-познавательная. Я и мое образование..

Раздел 3. Сфера общения: социально-культурная

Раздел 4. Профессиональная сфера общения.

### **Дисциплина «Физическая культура» (базовая подготовка)**

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы здорового образа жизни и особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности;
- иметь представление о роли физической культуры в общекультурном профессиональном и социальном развитии человека.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать физкультурно – спортивную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, самоопределения физической культуры.

Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося 332 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 166 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 166 часов.

Вид промежуточной аттестации - зачёт

**Раздел 1. Теоретические сведения**

**Раздел 2. Легкая атлетика**

**Раздел 3. Гимнастика**

**Раздел 4. Волейбол**

**Раздел 5. Лыжная подготовка**

**Раздел 6. Баскетбол**

**Дисциплина «Русский язык и культура речи»  
(базовая подготовка)**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
  - развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
  - увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
  - совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
  - самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. Общие сведения о языке и речи

Раздел 2. Система языка и ее стилистическая характеристика

Раздел 3. Лексика и фразеология

Раздел 4. Словообразовательные возможности русского языка

Раздел 5. Морфология

Раздел 6. Синтаксис

Раздел 7. Нормы русского правописания

Раздел 8. Текст как речевое произведение. Стили речи.

### **Дисциплина «Математика»**

#### **(базовая подготовка)**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- решать прикладные задачи в профессиональной деятельности;
- решать обыкновенные дифференциальные уравнения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;
- основные численные методы решения прикладных задач.

Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося 99 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов;

самостоятельной работы обучающегося 33 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. Основы математического анализа.

Раздел 2. Теория вероятностей и математическая статистика.

Раздел 3. Формулы для вычисления площади фигур и объемов тел.

### **Дисциплина «Информатика» (базовая подготовка)**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать сеть Internet и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося – 99 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 66 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 33 часа.

Дисциплина изучается в течение двух семестров, итоговый контроль проводится в форме зачёта после изучения дисциплины.

Рабочая программа состоит из следующих разделов:

Раздел 1. Автоматизированная обработка информации – 6 часов

Раздел 2. Прикладные компьютерные программы – 80 часов

Раздел 3. Телекоммуникационные технологии – 13 часов.

### **Дисциплина «Инженерная графика» (базовая подготовка)**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;
- выполнять детализацию сборочного чертежа;
- решать графические задачи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные правила построения чертежей и схем;
- способы представления пространственных образов;
- возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;
- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации;
- основы строительной графики.

Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося 228 часов,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 152 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 76 часов.

Вид промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация выставляется на основе результатов текущего контроля.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1 Общие правила оформления чертежей

Раздел 2 Проекционное черчение

Раздел 3 Машиностроительное черчение

Раздел 4 Схемы

Раздел 5 Элементы строительного черчения

Раздел 6 Машинная графика

**Дисциплина «Техническая механика»  
(базовая подготовка)**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- производить расчет на растяжение и сжатие, срез и смятие, кручение и изгиб;
- выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел;
- методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин;
- основы проектирования деталей и сборочных единиц;
- основы конструирования.

Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося 270 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 180 часов;

самостоятельной работы обучающегося 90 часа.

Вид промежуточной аттестации:

Промежуточная и итоговая аттестация в форме экзамена.

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1 Теоретическая механика

Раздел 2 Сопротивление материалов

Раздел 3 Детали машин

**Дисциплина «Электротехника и электроника»  
(базовая подготовка)**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться измерительными приборами;
- производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;
- производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;
- компоненты автомобильных электронных устройств;



- методы электрических измерений;
  - устройство и принцип действия электрических машин.
- Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося 216 часов,  
в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 144 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 72 часа.

Вид промежуточной аттестации:

В промежуточная и итоговая аттестация в форме экзамена.

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1 Электротехника

Раздел 2 Электроника

### **Дисциплина «Материаловедение»**

**(базовая подготовка)**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;
- выбирать способы соединения материалов;
- обрабатывать детали из основных материалов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- строение и свойства машиностроительных материалов;
- методы оценки свойств машиностроительных материалов;
- области применения материалов;
- классификацию и маркировку основных материалов;
- методы защиты от коррозии;
- способы обработки материалов.

Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов,  
в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 64 часа;  
самостоятельной работы обучающегося - 32 часа.

Вид промежуточной аттестации:

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1 Основы металловедения

Раздел 2 Конструкционные материалы

Раздел 3 Литейное производство

Раздел 4 Обработка металлов давлением

Раздел 5 Сварка. Резка. Пайка. Наплавка металлов.

Раздел 6 Обработка металлов резаньем

**Дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация»  
(базовая подготовка)**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- проводить испытания и контроль продукции;
- применять системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта;
- определять износ соединений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия, термины и определения;
- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;
- показатели качества и методы их оценки;
- системы и схемы сертификации.

Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 18 часов.

Вид промежуточной аттестации:

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1 Метрология

Раздел 2 Стандартизация

Раздел 3 Качество продукции

Раздел 4 Сертификация

**Дисциплина «Правила (базовая подготовка)  
и безопасность дорожного движения»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться дорожными знаками и разметкой; ориентироваться по сигналам регулировщика; определять очередность проезда различных транспортных средств;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
- оказывать доврачебную помощь лицам, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- причины дорожно-транспортных происшествий;
- зависимость дистанции от различных факторов;
- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- особенности перевозки людей и грузов;
- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- основы законодательства в сфере дорожного движения.

Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося 294 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 196 часов;

самостоятельной работы обучающегося 98 часов.

Вид промежуточной аттестации:

Промежуточная и итоговая аттестация в форме экзамена.

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1 Основы законодательства в сфере дорожного движения

Раздел 2 Основы безопасного управления транспортным средством

Раздел 3 Безопасность дорожного движения

Раздел 4 Оказание медицинской помощи

### **Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» (базовая подготовка)**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в сфере профессиональной (трудовой) деятельности;

- классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;

самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. Право и экономика.

Раздел 2. Труд и социальная защита.

Раздел 3. Административное право.

### **Дисциплина «Охрана труда» (базовая подготовка)**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;

- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;

- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;

- использовать экобиозащитную технику;

- воздействие негативных факторов на человека;

- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательство в области охраны труда;

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;

- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;

- правила охраны труда, промышленной санитарии;
- меры предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на организм человека;

- права и обязанности работников в области охраны труда.

Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Вид промежуточной аттестации:

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1 Правовые и организационные основы охраны труда

Раздел 2 Гигиена труда и производственная санитария

Раздел 3 Основы пожарной безопасности

Раздел 4 Обеспечение безопасных условий труда

### **Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»**

#### **(базовая подготовка)**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- грамотно действовать по сигналам ГО в различных чрезвычайных ситуациях;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и

стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

– основы военной службы и обороны государства;

– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

– способы защиты населения от оружия массового поражения;

– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 34 часа.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Наименование разделов дисциплины:

**Раздел 1.Гражданская оборона.**

**Раздел 2.Основы военной службы.**

**Раздел 3.Основы медицинских знаний.**

### **Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» (базовая подготовка)**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь: использовать пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов;

знать: состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

Промежуточная аттестация в 5 семестре – на основе результатов текущего контроля

Итоговая аттестация в 6 семестре – в форме дифференцированного зачета

Рабочая программа состоит из следующих разделов:

Раздел 1. Автоматизированные рабочие места для решения профессиональных задач

Раздел 2. Технология обработки и преобразования информации в профессиональной деятельности

Раздел 3. Информационные системы предприятий

### **Дисциплина «Основы экономики» (базовая подготовка)**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;

- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- общую производственную и организационную структуру организации;
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- формы организации и оплаты труда.

Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Вид промежуточной аттестации:

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1 Экономика и её роль в жизни общества

Раздел 2 Отрасль, организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике

Раздел 3 Цена и ценообразование на продукцию (услуги)

Раздел 4 Формы организации и оплаты труда

Раздел 5 Финансы организаций (предприятий)

Раздел 6 Управление деятельностью

Раздел 7 Внешнеэкономическая деятельность

### **Профессиональный модуль «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- разработки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- осуществления технического обслуживания и ремонта.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;



- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;
  - базовые схемы включения элементов электрооборудования;
  - свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;
  - правила оформления технической и отчетной документации;
  - правила оформления технической и отчетной документации;
  - квалификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;
  - методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
  - основные положения действующей нормативной документации;
  - основы организации деятельности предприятия и управление им;
- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося 2007 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 1482 часов;

самостоятельной работы обучающегося 525 часа.

Вид промежуточной аттестации:

Промежуточная в форме дифференцированного зачета и экзамена.

Итоговая аттестация в форме экзамена.

Наименование междисциплинарных комплексов профессионального модуля:

Раздел 1 Осуществление разборки и сборки агрегатов и узлов автомобилей

МДК.01.01. Устройство автомобилей

Тема 1.1 Устройство автомобилей

Тема 1.2 Теория автомобилей и двигателей

Тема 1.3 Электрооборудование автомобилей

Тема 1.4 Автомобильные эксплуатационные материалы

Раздел 2 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

МДК 01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Тема 2.1 Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей

Тема 2. 2 Ремонт автомобилей

УП.01 Учебная практика

**Профессиональный модуль «Организация деятельности коллектива исполнителей»**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- планирования и организации работ производственного поста, участка;
- проверки качества выполняемых работ;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности;
- обеспечения безопасности труда на производственном участке.
- 

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- планировать работу участка по установленным срокам;
- осуществлять руководство работой производственного участка;
- своевременно подготавливать производство;
- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
- проверять качество работ;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих;

анализировать результаты производственной деятельности участка;

- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- организовывать работу по повышению квалификации рабочих;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- действующие законодательные и нормативные акты;
- регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- положения действующей системы менеджмента качества;
- методы нормирования и формы оплаты труда;
- основы управленческого учета;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- порядок разработки и оформления технической документации;
- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.

Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося 489 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 362 часов;

самостоятельной работы обучающегося 127 часа.

Вид промежуточной аттестации:

Промежуточная в форме дифференцированного зачета.

Итоговая аттестация в форме экзамена.

Наименование междисциплинарных комплексов профессионального модуля:

Раздел 1 Организация и управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей

МДК 1. Управление коллективом исполнителей

Тема 1.1 Организация и управление техническим обслуживанием и ремонтом автомобилей

Тема 1.2 Безопасность труда при организации работ коллективом исполнителей

Тема 1.3 Экономика автотранспортного предприятия

Тема 1.4 Менеджмент автотранспортного предприятия

Тема 1.5 Деловые коммуникации

УП. 02 Учебная практика

ПП. 02 Производственная практика

### **Профессиональный модуль «Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей»**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- применения приспособлений, слесарного инструмента и оборудования при выполнении слесарных работ;
- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнения слесарной обработки деталей по 12-14-му квалитетам;
- разборки грузовых автомобилей, кроме специальных и дизелей, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5м.
- выполнения крепежных работ при техническом обслуживании автомобилей;
- ремонта и сборки простых соединений и узлов автомобилей;
- устранения мелких неисправностей автомобилей.
- участия в выполнении работ средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря по ремонту автомобилей более высокой квалификации

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- применять приспособления, слесарный инструмент и оборудование при выполнении слесарных работ;
- проводить технические измерения соответствующим инструментом и приборами;
- выполнять слесарную обработку деталей по 12-14-му квалитетам;
- подготавливать автомобили к разборке
- разбирать автомобили;
- выполнять крепежные работы при техническом обслуживании автомобилей;
- ремонтировать, и собирать простые соединения и узлы автомобилей;
- разделявать, сращивать, изолировать и паять проводов;
- изготавливать кронштейны, хомутики, прокладки и другие простейшие детали крепления, герметизации, подгонки и т.п.
- снимать и устанавливать навесное оборудование, не сложную осветительную арматуру;
- устранять мелкие неисправности автомобилей;
- выполнять работы средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря по ремонту автомобилей более высокой квалификации

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды слесарных работ, порядок их выполнения, применяемые инструменты и приспособления;
- технологические процессы слесарной обработки деталей и технических измерений;
- технологическую документацию на выполняемые слесарные работы, её виды и содержание;
- основные сведения о допусках и посадках;
- квалитеты точности и параметры шероховатости;
- технику безопасности при выполнении слесарно-сборочных работ
- основные сведения об устройстве автомобилей;
- порядок и правила разборки автомобилей;
- технику безопасности при разборке автомобилей.
- виды, периодичность и объемы технического обслуживания автомобилей;
- способы и порядок выполнения крепежных работ при техническом обслуживании автомобилей;
- технику безопасности при техническом обслуживании автомобилей,
- основы организации и технологии ремонта автомобилей;
- технологию ремонта и сборки простых соединений и узлов, сборки агрегатов, узлов и систем автомобилей.
- порядок устранения мелких неисправностей без снятия узлов с автомобиля.

- назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений для ремонта и сборки;
- правила применения пневмо- и электроинструмента;
- технику безопасности при ремонте автомобилей

Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося 516 часов,  
в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 476 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 40 часа.

Вид промежуточной аттестации:

Промежуточная в форме дифференцированного зачета.

Итоговая аттестация в форме экзамена.

Наименование междисциплинарных комплексов профессионального модуля:

Раздел 1 Изучение устройства и разборка автомобилей

МДК 03.01 Устройство автомобилей

Тема 1.1 Устройство автомобилей

Тема 1.2 Разборка автомобилей

Раздел 2 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей

МДК 03.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей

Тема 2.1 Техническое обслуживание автомобилей

Тема 2.2 Ремонт автомобилей

УП. 03 Учебная практика

ПП. 03 Производственная практика