

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
(среднее специальное учебное заведение)

«ЧЕЛЯБИНСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. С.М. КИРОВА»

СОГЛАСОВАНО



Начальник
(должность)

АО ЧЭЭК
(предприятие)

И. В. Стершнов
(Ф.И.О.)

31.08. 2013 г.

УТВЕРЖДАЮ



Кузминых Ю.И.
директор ЧЭЭК

ГБОУ СПО (ССУЗ)
Кузминых Ю.И.
энергетический
колледж
им. С.М. Кирова
23.08.2013 г.

**ОСНОВНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**
среднего профессионального образования
по программе базовой подготовки

специальность 140101 Тепловые электрические станции

профиль подготовки технический
квалификация Техник-теплотехник
форма обучения очная

**Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования**

по специальности **140101 Тепловые электрические станции**
квалификация Техник-теплотехник

СОСТАВЛЕНА на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 140101 Тепловые электрические станции утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «15» февраля 2010 г. № 109

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР

Бородина
(подпись)

В.В. Бородина
(ФИО)

_____ (дата)

РЕКОМЕНДОВАНА

методическим советом колледжа: протокол № от «29» августа 2013 г.

Председатель методического совета колледжа

Ю.А. Удалов
(подпись)

Ю.А. Удалов
(ФИО)

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК специальности «Тепловые электрические станции»: протокол № 1 от «29» августа 2013 г.

Председатель ЦК ТЭС

Краковецкая
(подпись)

Н.В. Краковецкая
(ФИО)

Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОУ – образовательное учреждение;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа по специальности;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая по специальности 140101 Тепловые электрические станции (базовый уровень подготовки) разработана и утверждена государственным бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования (среднего специального учебного заведения) «Челябинский энергетический колледж им. С.М. Кирова» с учетом требований рынка труда. ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативную правовую основу разработки профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 140101 Тепловые электрические станции (базовая подготовка);
- Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении) Российской Федерации, утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 г. № 543;
- Устав государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднего специального учебного заведения) «Челябинский энергетический колледж им. С.М. Кирова».

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой по специальности.

1.3.1. Цели и задачи ОПОП по специальности

Цели: подготовка конкурентно-способных специалистов в соответствии с существующими и перспективными потребностями личности общества и государства. Подготовка кадров для энергетической и машиностроительной отрасли.

Задачи:

- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию выпускника;
- создание условий для всестороннего развития личности будущего специалиста, обладающего устойчивыми профессиональными компетенциями, культурой, социальной активностью, качествами гражданина-патриота;
- развитие социального партнерства с заводами и предприятиями энергетической и машиностроительной отрасли, другими работодателями и центром занятости.

1.3.2. Срок освоения ОПОП СПО по специальности 140101 Тепловые электрические станции базовой подготовки при **очной форме** обучения составляет:

- на базе среднего (полного) общего образования - **2 года 10 месяцев**
- на базе основного общего образования - **3 года 10 месяцев**

Срок освоения ОПОП при **очно-заочной** (вечерней), **заочной** форме получения образования увеличивается:

- на базе среднего (полного) общего образования - не более чем на 1 год;
- на базе основного общего образования - **не более чем на 1,5 года**

1.4. Требования к абитуриенту

При поступлении по специальности 140101 Тепловые электрические станции абитуриент должен иметь документ:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании;
- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании с указанием о полученном уровне общего образования и оценками по дисциплинам Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по техническому обслуживанию, эксплуатации, ремонту, наладке и испытанию оборудования тепловых электрических станций.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- основное и вспомогательное теплоэнергетическое оборудование; устройства и приспособления для ремонтных и наладочных работ;
- технологические процессы производства тепловой энергии, источники энергетических ресурсов;
- техническая и технологическая документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Техник-теплотехник готовится к следующим видам деятельности:

2.3.1. Обслуживание котельного оборудования на тепловых электрических станциях.

2.3.2. Обслуживание турбинного оборудования на тепловых электрических станциях.

2.3.3. Ремонт теплоэнергетического оборудования.

2.3.4. Контроль технологических процессов производства тепловой энергии и управление им.

2.3.5. Организация и управление работами коллектива исполнителей.

2.3.6. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 13785 Машинист котла.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Техник-теплотехник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3.2. Техник-теплотехник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

3.2.1. Обслуживание котельного оборудования на тепловых электрических станциях.

ПК 1.1. Проводить эксплуатационные работы на основном и вспомогательном оборудовании котельного цеха, топливоподачи и мазутного хозяйства.

ПК 1.2. Обеспечивать подготовку топлива к сжиганию.

ПК 1.3. Контролировать работу тепловой автоматики и контрольно-измерительных приборов в котельном цехе.

ПК 1.4. Проводить наладку и испытания основного и вспомогательного оборудования котельного цеха.

3.2.2. Обслуживание турбинного оборудования на тепловых электрических станциях.

ПК 2.1. Проводить эксплуатационные работы на основном и вспомогательном оборудовании турбинного цеха.

ПК 2.2. Обеспечивать водный режим электрической станции.

ПК 2.3. Контролировать работу тепловой автоматики, контрольно-измерительных приборов, электрооборудования в турбинном цехе.

ПК 2.4. Проводить наладку и испытания основного и вспомогательного оборудования турбинного цеха.

3.2.3. Ремонт теплоэнергетического оборудования.

ПК 3.1. Планировать и обеспечивать подготовительные работы по ремонту теплоэнергетического оборудования.

ПК 3.2. Определять причины неисправностей и отказов работы теплоэнергетического оборудования.

ПК 3.3. Проводить ремонтные работы и контролировать качество их выполнения.

3.2.4. Контроль технологических процессов производства тепловой энергии и управление им.

ПК 4.1. Управлять параметрами производства тепловой энергии.

ПК 4.2. Определять технико-экономические показатели работы основного и вспомогательного оборудования тепловых электростанций (ТЭС).

ПК 4.3. Оптимизировать технологические процессы.

3.2.5. Организация и управление работами коллектива исполнителей.

ПК 5.1. Планировать работу производственного подразделения.

ПК 5.2. Проводить инструктажи и осуществлять допуск персонала к работам.

ПК 5.3. Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.

ПК 5.4. Контролировать выполнение требований пожарной безопасности.

3.2.6. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

4.1. Календарный учебный график (Приложение 1).

4.1. Учебный план подготовки (Приложение 2).

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин и модулей (Приложение 3).

4.3. Рабочие программы учебной и производственной практики.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ПО 140101 ТЕПЛОВЫЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ СТАНЦИИ

5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса по основной профессиональной образовательной программе

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2 Учено-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Обеспеченность учебного процесса учебной литературой для студентов среднего профессионального образования – 1,17 экз./чел. Учебная литература соответствует нормативным требованиям и 80% учебной литературы имеет гриф Федерального органа управления образованием.

Библиотека выписывает 53 наименования периодических издания, среди них: «Администратор образования», «Среднее профессиональное образование», «Классный руководитель», «Специалист».

Выписываются издания по профессиональной направленности: «Библиотечка электротехника», «Теплоэнергетика», «Электрические станции», «Энергетик».

Кроме того, имеется учебно-методические разработки педагогов по предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам профессиональным модулям.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех циклов, изданным за последние пять лет. Кроме того, библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 10 экземпляров на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 53 наименований отечественных журналов.

Информационная среда организована на базе сетевого программного обеспечения Windows Server 2007, операционных систем Windows 2007, Windows XP, различных программ сервисного характера.

В учебном процессе широко используются следующие программные продукты: пакет Microsoft Office (MS Word, ME Excel, MS Access), справочно-правовая система Консультант Плюс 3000, программа MS Project, программа MS Visio, чертежно-графическая программа Компас-График и др.

Кроме того, имеется учебно-методические разработки педагогов по

предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

По всем общепрофессиональным и специальным дисциплинам преподавателями колледжа разработаны рабочие программы, конспекты лекций, методические рекомендации по выполнению практических заданий, курсовому и дипломному проектированию, учебно-методические пособия, материалы для контроля знаний, промежуточной аттестации, в том числе и в электронном варианте. Учебные издания тиражированы в количестве, достаточном для организации индивидуальной работы обучающихся как во время учебных занятий, так и во внеурочное время (при выполнении заданий для самостоятельной работы, в ходе проектной, творческой деятельности).

Широко применяется сетевое компьютерное тестирование для проверки знаний студентов. Кроме программы «Конструктор тестов» для тестирования используются программы, созданные студентами.

5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса

В учебном процессе специальности 140101 Тепловые электрические станции используются 3 компьютерных класса, оснащенных современными ПК, 3 мультимедийных аудиторий. Общее число персональных компьютеров в колледже 105, все компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Интернет.

Осуществляется модернизация помещений, учебно-лабораторного оборудования, технических средств обучения.

Кабинеты и лаборатории оснащены необходимым и достаточным оборудованием для проведения практических и лабораторных работ.

В качестве внешних экспертов будут привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Воспитательная работа в ГБОУ СПО (ССУЗ) «Челябинский энергетический колледж им. С.М. Кирова» проводится согласно ежегодного плана учебно-воспитательной работы колледжа на учебный год, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утвержденным директором учебного заведения.

Направлениями воспитательной работы в ЧЭНК являются:

- культурно-массовая работа со студентами;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- формирование здорового образа жизни;
- развитие самоуправления;
- профилактика правонарушений и асоциальных явлений;

– работа со студентами-сиротами и студентами, оставшимися без попечения родителей.

Организацию и ведение воспитательной работы в колледже осуществляют: педагог-психолог, педагог-организатор; 4 заведующих отделением, 2 воспитателя общежития, 13 председателей цикловой комиссии и 45 классных руководителей учебных групп.

Для проведения внеаудиторной работы, культурно-массовых мероприятий, конкурсов, концертов творческих коллективов используется 2 актовых зала, кабинет для педагогов-организаторов, учебные аудитории, музей истории колледжа. Традиционные массовые мероприятия, проводимые в колледже: «Посвящение в студенты», «Профи-шоу», «День пожилого человека», «Бал отличников», «День защитника Отечества», «Последний звонок», участие в городском мероприятии «Вахта памяти», военно-патриотическая игра «Уральская зарница», литературно-музыкальная композиция к дню Победы, классные часы в музее «Истории энергосистемы Урала», экскурсии на предприятия города, недели по специальности, предметные недели, встречи с ветеранами войны и труда, с выпускниками, открытые защиты курсовых и дипломных проектов, научно-студенческие конференции внутри цикловых комиссий и общеколледжные, военные сборы.

Спортивно-оздоровительные мероприятия проводятся в 2 спортивных залах, стадионе, открытых спортивных площадках. Спортивно-оздоровительная работа и пропаганда здорового образа жизни ведется через деятельность совета физкультуры (участие в соревнованиях, состязаниях, универсиаде, проведение лекций, бесед и др.). В колледже осуществляют свою работу группы спортивного совершенствования по 5 видам спорта. На основании спортивных достижений студентам присваиваются разряды по различным видам спорта. Ежегодно более 300 студентов колледжа принимают участие в спортивно-массовых мероприятиях, проводимых в районе и городе.

Творческая деятельность студентов является составной частью учебного процесса и направлена на формирование профессиональных качеств и развитие личности. Высокий творческий потенциал преподавателей и студентов колледжа позволяет все мероприятия проводить на высоком профессиональном уровне, участвовать в областных и региональных олимпиадах, смотрях-конкурсах, в которых они занимают призовые места.

В колледже существует психологическая служба, целью которой является проведение психолого-педагогической диагностики и коррекционной работы, связанной с созданием условий социализации студентов. Подбор диагностических материалов для изучения индивидуально-личностных характеристик, выявления уровня адаптированности, а также проблемно-ориентированной работы в этом направлении проводится через психодиагностику, консультативные беседы, лекции по психологии, групповые дискуссии, консилиумы.

4) Социально-бытовые условия.

В колледже имеются 2 общежития, библиотека, 2 столовые.

В студенческих общежитиях колледжа ежегодно проживают от 300 до 480 иногородних студентов. Не смотря на территориальную удаленность зданий общежитий, друг от друга создано единое воспитательное пространство: работа ведется в едином стиле, по одному распорядку дня, по единому плану воспитательной работы. Пользуются популярностью среди студентов совместные (объединенные) мероприятия двух студенческих общежитий.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ООП

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Порядок осуществления контроля за качеством освоения образовательных программ определяет:

1. Документированная процедура о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.
2. Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении) Российской Федерации, утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 г. № 543.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 140101 Тепловые электрические станции, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «15» февраля 2010 г. № 109.
4. Устав государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднего специального учебного заведения) «Челябинский энергетический колледж им. С.М. Кирова».

Контроль освоения основных профессиональных образовательных программ проходит в несколько этапов. Он включает в себя входной, текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Входной контроль знаний является обязательной составной частью педагогической системы. Полученные результаты входного контроля используются при обучении обучающихся в зависимости от индивидуального уровня подготовленности.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация являются основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся.

Текущий контроль знаний предусматривает текущую проверку качества знаний, умений и навыков, обучающихся по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам по балльной системе, а также обязательную ежемесячную аттестацию обучающихся по всем дисциплинам. Преподаватель имеет право на свободу выбора и использования различных форм и методов контроля, оценки знаний обучающихся. Руководитель отдела менеджмента качества проверяет

выставление аттестационных оценок, составляет сводную ведомость успеваемости группы, тем самым формируя рейтинг группы по успеваемости и посещаемости.

Рубежный контроль предусматривает проверку всех знаний, навыков и умений, предусмотренных определенной частью программы изучаемой дисциплины, имеющей логическую завершенность и несущей определенную функциональную нагрузку. При проведении рубежного контроля проверяются знания, навыки и умения, полученные во время выполнения студентом всех видов учебной работы (лекционной, практической, лабораторной, самостоятельной и т.д.) по проверяемой части программы.

Рубежный контроль запланирован по окончании изучения каждой части (раздела, модуля) рабочей программы дисциплины. Конкретные сроки проведения рубежного контроля определяются рабочей программой дисциплины и отражены в КТП.

Контроль остаточных знаний (директорские контрольные работы) проводится периодически перед проведением аттестации дисциплин и охватывает материал за курс обучения с целью оценки качества их подготовки. Итоги обрабатываются, доводятся до обучающихся, обсуждается на педсовете, и принимаются решения и меры по совершенствованию учебного процесса.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки техников требованиям к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы и осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Промежуточная аттестация проводится по учебным дисциплинам, МДК и профессиональным модулям в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным графиком. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен по отдельной дисциплине; комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам или профессиональным модулям; зачет по отдельной дисциплине; дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, дифференцированный зачет по двум и более дисциплинам, экзамен (квалификационный) после изучения профессионального модуля.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов.

Аттестацию по итогам практики выполняет руководитель практики на основании отзыва руководителя от организации и отчета о выполненной работе по форме, устанавливаемой колледжем.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП создаются фонды оценочных средств, которые предварительно одобряет работодатель.

Промежуточная аттестация по каждому профессиональному модулю осуществляется в форме квалификационного экзамена, который носит комплексный характер.

Промежуточная аттестация по учебной, производственной практике в рамках освоения программ профессиональных модулей осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Основными формами аттестационных испытаний для выявления уровня освоенности содержания учебных дисциплин являются: устная, письменная и смешанная формы.

Основными формами аттестационных испытаний по МДК, профессиональным модулям являются: устная, письменная и смешанная формы, для выявления уровня сформированности компетенций является комплексное экспертное испытание (с практическими задачами профессионального характера).

В качестве внешних экспертов будут привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Структура фондов оценочных средств:

1. Задания для оценки освоения МДК;
2. Оценочные средства по учебной и (или) производственной практике;
3. Оценочные средства для оценки освоения профессиональных модулей на квалификационном экзамене.

8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности.

В соответствии с ФГОС государственная итоговая аттестация выпускников по специальности среднего профессионального образования 140101 Тепловые электрические станции укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 140000, является обязательной, и завершается присваиванием квалификации техник-теплотехник с выдачей **диплома**. Государственная итоговая аттестация по специальности 140101 Тепловые электрические станции в колледже включает подготовку и защиту дипломного проекта. Обязательное требование - соответствие тематики дипломного проекта содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), организуемой по основной профессиональной образовательной программе и утвержденной в установленном порядке.

Основные функции государственной экзаменационной комиссии: комплексная оценка уровня профессиональной подготовки, уровня

сформированности общих и профессиональных компетенций выпускника и соответствие его подготовки требованиям ФГОС СПО решение вопроса о присвоении квалификации по результатам итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома, разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы.

К защите дипломного проекта допускаются лица, завершившие полный курс обучения по основной профессиональной образовательной программе по специальности и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

9.1. В соответствии с требованиями ФГОС ежегодно предусматривается обновление ОПОП в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Предусматривается внесение дополнений и изменений в ОПОП с учетом мнения работодателей.