

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«ЧЕЛЯБИНСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. С.М. КИРОВА»

СОГЛАСОВАНО

(должность)

(предприятие)

(Ф.И.О.)

31.08.2016г.



УТВЕРЖДАЮ

Д.В. Гордеев

директор ГБПОУ ЧЭНК

2016г.



ОСНОВНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
среднего профессионального образования
по программе базовой подготовки

специальность **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

профиль подготовки технический
квалификация Техник
форма обучения очная

**Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования**


по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

квалификация техник

СОСТАВЛЕНА на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» апреля 2014 г. № 383

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора по УВР


(подпись)

В.В.Бородина
(ФИО)

_____ (дата)

РЕКОМЕНДОВАНА методическим советом колледжа: протокол № ____ от 12 сентября 2016 г.

Председатель

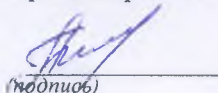
методического совета колледжа


(подпись)

Ю.А.Удалов
(ФИО)

РАССМОТРЕНА на заседании ЦМК специальности 23/02/03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта № 1 от «29» 08 2016 г.

Председатель ЦМК


(подпись)

Л.Х.Тимерзагитова
(ФИО)

Разработчики:

Преподаватели:

общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Григорьева И.А., Бабарькин П.А., Хохлова Л.П., Сидоров А.А.

математического и общего естественнонаучного цикла

Кокорева Т.Г. Сафронова О.В., Рахимов А.Г.,

общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла:

Калядина Н.А., Тимерзагитова Л.Х., Еремина О.А. Сафронова О.В., Дмитриев В.Н.,

профессиональных модулей:

Калядина Н.А., Тимерзагитова Л.Х., Ездина К.С., Гатауллин Ф.Н., Воложенина Н.Б, Моисеева Л.В., Мингазова Н.Н. Юрченко Н.А., Разгон Н.С.

Методист: Шурыгина Т.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения	5
1.1 Общая характеристика основная образовательная программа среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена), реализуемая по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	5
1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.....	5
1.3 Общая характеристика ППССЗ, реализуемой по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	7
1.4 Требования к абитуриенту	8
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.....	8
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.	8
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника:.....	8
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника:.....	8
3 Компетенции выпускника как результат образования по завершении освоения ППССЗ....	9
4 Документы регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ	10
5 Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.....	10
5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса по ППССЗ.	10
5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса..	11
5.3 Основное материально-техническое условия для реализации образовательного процесса	13
5.4 Условия для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).....	14
6 Характеристика социально-культурной среды колледжа, обеспечивающей развитие общих компетенций.....	15
7 Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена.....	16
8 Государственная итоговая аттестация выпускников.....	18
9 Регламент по организации обновления ППССЗ в целом и составляющих ее.....	19
Приложения.....	20

Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОУ – образовательное учреждение;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс.

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Общая характеристика основная образовательная программа среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена), реализуемая по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовый уровень подготовки) разработана и утверждена государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Челябинский энергетический колледж им. С. М.Кирова» с учетом требований рынка труда. ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка) утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 383 от 22 апреля 2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 32 878 от 27 июня 2014);
- Приказа МОН РФ от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- ФГОС среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»);
- Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. №1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»);
- Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДНО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. №06-259; Приказа МОиП РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказа МОиН РФ от 15 декабря 2014 г. №1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464»; Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2015 г. №06-1916 «О направлении разъяснений»;
- Приказа МОиН Челябинской области от 09 декабря 2015 г. №03/3554 «О проведении итоговой аттестации выпускников профессиональных образовательных организаций в 2016 году»;
- Письма МОиП Челябинской области от 15 марта 2016 г. №04/2049 «О направлении разъяснений»;
- Письма МОиН Челябинской области от 27 апреля 2015 г. №03/3365 «О разработке образовательных программ СПО и учебных планов»;
- Устава государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Челябинский энергетический колледж им. С.М. Кирова», утвержденного Министерством образования и науки Челябинской области №01-2508 от 08.09.2015 г.

1.3 Общая характеристика ППССЗ, реализуемой по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

1.3.1 Цели и задачи ППССЗ по специальности

Цели: подготовка конкурентно-способных специалистов в соответствии с существующими и перспективными потребностями личности общества и государства.

Задачи:

- Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию выпускника;
- Создание условий для всестороннего развития личности будущего специалиста, обладающего устойчивыми профессиональными компетенциями, культурой, социальной активностью, качествами гражданина-патриота;
- Развитие социального партнерства с автотранспортными предприятиями, заводами и предприятиями энергетической и машиностроительной отрасли, другими работодателями и центром занятости.

1.3.2 Срок освоения ППССЗ по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта базовой подготовки при **очной форме** обучения и присваиваемая квалификация приведены в таблице 1.

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего (полного) общего образования	Техник	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

Срок освоения ОПОП при **очно – заочной (вечерней), заочной** форме получения образования увеличивается:

- на базе среднего (полного) общего образования – **не более чем на 1 год**;
- на базе основного общего образования – **не более чем на 1,5 года**

1.4 Требования к абитуриенту

При поступлении по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта абитуриент должен иметь документ:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании;
- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании с указанием о полученном уровне общего образования и оценками по дисциплинам Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.03. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

2.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- автотранспортные средства;
- техническая документация;
- технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Техник готовится к следующим видам деятельности:

- Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.
- Организация деятельности коллектива исполнителей.
- Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

3 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ППСЗ

3.1 Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2 Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

3.2.1 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

3.2.2 Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

3.2.3 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

4 ДОКУМЕНТЫ РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

4.1 Календарный учебный график (Приложение 1)

4.1 Учебный план подготовки (Приложение 2)

4.2 Рабочие программы учебных дисциплин и модулей (Приложение 3)

4.3 Рабочие программы учебной и производственной практики (Приложение 4)

5 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.03. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА

5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса по ППССЗ

Реализация ППССЗ по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

В настоящее время в колледже учебный процесс по циклам ОГСЭ, МиОЕН, ОП, ПМ обеспечивают 26 преподавателей.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Преподавателями специальности разработаны:

- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- календарно-тематические планы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов;
- контрольно-оценочные средства для оценки образовательных результатов студентов;
- методические указания по выполнению лабораторных и практических работ;
- рабочие программы учебных и производственных практик;
- методические рекомендации (пособия) по выполнению курсовых проектов и курсовых работ по специальности;

Учебные программы регулярно обновляются и согласовываются на заседаниях цикловой комиссии специальности и утверждаются заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Кроме того, имеются учебно-методические разработки педагогов по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Обеспеченность обязательной литературой достаточная. Каждый обучающийся обеспечен более чем 15 учебным печатным изданием по всем дисциплинам профессионального цикла. Имеются необходимые учебники по дисциплинам циклов ОГСЭ и МиОЕН из расчёта на каждого студента приходится в среднем 1 экземпляр.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчёте 1,17 экземпляра/чел. Обеспеченность дополнительной литературой достаточная.

Информационное обеспечение

Учебная литература соответствует нормативным требованиям и 80 % учебной литературы имеет гриф Федерального органа управления образованием.

Библиотека выписывает периодических издания, среди них: «Администратор образования», «Среднее профессиональное образование», «Классный руководитель», «Специалист».

Кроме того, имеются учебно-методические разработки педагогов по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех циклов, изданным за последние пять лет. Кроме того, библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 10 экземпляров на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 53 наименований отечественных журналов.

Информационная среда организована на базе сетевого программного обеспечения Windows Server 2007, операционных систем Windows 2007, Windows XP, различных программ сервисного характера.

В учебном процессе широко используются следующие программные продукты:

- пакет Microsoft Office (MS Word, ME Excel, MS Access),
- справочно-правовая система Консультант Плюс 3000,
- программа MS Project;
- программа MS Visio,
- чертежно-графическая программа Компас-График, AUTOCADи др.

Кроме приобретенных программ, с помощью студентов программистов в колледже создано несколько электронных учебных пособия для учебного процесса, которые используются в преподавании различных дисциплин.

Образовательные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемые в колледже:

1. Федеральный портал "Российское образование"
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
5. Российский общеобразовательный портал
6. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет
7. Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов для общего образования
8. Официальный информационный портал ЕГЭ

Имеется сайт колледжа, на котором размещена информация по всем направлениям деятельности учреждения. Создан внутренний портал колледжа на платформе Moodle, в котором размещены учебные материалы, нормативно-программное обеспечение специальностей.

Информатизация процесса обучения в колледже неуклонно повышается. Количество уроков, проведенных с применением информационных технологий, постоянно увеличивается. При этом преподавателями применяются разные методы обучения. Так, при объяснении нового материала широко используются мультимедийные программы обучающего характера, презентации, видеоролики. Широко применяется тестирование для проверки знаний студентов с помощью программы «Конструктор тестов». Также в колледже имеется возможность использования ресурсов Интернет как на занятиях при объяснении материала, так и для самостоятельной работы студентов.

Технологическая составляющая информационной образовательной среды также колледжа постоянно увеличивается и модернизируется. На данный момент в колледже имеются компьютерные классы, оснащенных современными ПК, мультимедийные аудитории. Мультимедийным оборудованием оснащены кабинеты: «Правила и безопасность дорожного движения» и «Техническое обслуживание автомобилей». Компьютерные классы обеспечены стационарными компьютерами, все компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Интернет.

Таким образом, существующее учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям колледжа.

5.3 Основное материально-техническое условия для реализации образовательного процесса

Материально-техническая база колледжа, ведущего подготовку выпускников специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, состоит из учебных корпусов, библиотек, читальных залов, мастерских, складских и подсобных помещений.

В учебных корпусах оборудованы кабинеты и лаборатории в соответствии с учебным планом по специальности. Лаборатории оснащены необходимым оборудованием, инструментами, коллекциями, макетами и плакатами, раздаточным дидактическим материалом. Учебно-материальная база колледжа постоянно развивается и совершенствуется. Модернизирован кабинет курсового и дипломного проектирования.

Преподаватели активно работают над развитием учебно-лабораторной базы и уровнем ее оснащения. Отдельные средства обучения (макеты, приборы, инструменты, плакаты, образцы, схемы, материалы, рисунки, графики, фотографии, видеофильмы и т.д.)

изготавливаются студентами в период выполнения курсовых и дипломных проектов, при прохождении производственной практики. Достаточно оснащенными являются лаборатории: устройства автомобилей, электрооборудования автомобилей, технического обслуживания автомобилей, ремонта автомобилей, информационных технологий в профессиональной деятельности, а так же мастерские: слесарно-механические, сварочные, монтажно-демонтажная.

5.4 Условия для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

В составе комплексного сопровождения образовательного процесса обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ выделяется организационно-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся, установление особого порядка освоения обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ дисциплины «Физическая культура».

Организационно-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предполагает контроль над освоением образовательной программы в соответствии с графиком учебного процесса и базовым или индивидуальным учебными планами. Организационно-педагогическое сопровождение включает в себя, при необходимости, контроль за посещаемостью занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций, контроль по результатам текущего контроля успеваемости (промежуточной аттестации).

Социальное сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ включает меры комплексного сопровождения образовательного процесса, в том числе:

- создание условий для успешной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ к процессу обучения;
- социальную поддержку инвалидов и лиц с ОВЗ, включая решение бытовых проблем, проживания в общежитии, стипендиального обеспечения;
- создание в колледже толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению, сотрудничеству, способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся.

6 ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО – КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Воспитательная работа в ГБПОУ «Челябинский энергетический колледж им. С.М. Кирова» проводится согласно ежегодного плана учебно-воспитательной работы колледжа на учебный год, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утвержденным директором учебного заведения.

Направлениями воспитательной работы в ЧЭнК являются:

- культурно-массовая работа со студентами;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- формирование здорового образа жизни;
- развитие самоуправления;
- профилактика правонарушений и асоциальных явлений;
- работа со студентами-сиротами и студентами, оставшимися без попечения родителей.

Организацию и ведение воспитательной работы в колледже осуществляют: 2 педагога-организатора; 4 заведующих отделением, 2 воспитателя общежития, 13 председателей цикловой комиссии и 59 классных руководителей учебных групп.

Для проведения внеаудиторной работы, культурно-массовых мероприятий, конкурсов, концертов творческих коллективов используется 2 актовых зала, кабинет для педагогов-организаторов, учебные аудитории, музей истории колледжа. Традиционные массовые мероприятия, проводимые в колледже: «Посвящение в студенты», «Профи-шоу», «День пожилого человека», «Бал отличников», «День защитника Отечества», «Последний звонок», участие в городском мероприятии «Вахта памяти», военно-патриотическая игра «Уральская зарница», литературно-музыкальная композиция к дню Победы, классные часы в музее «Истории энергосистемы Урала», экскурсии на предприятия города, недели по специальности, предметные недели, встречи с ветеранами войны и труда, с выпускниками, открытые защиты курсовых и дипломных проектов, научно-студенческие конференции внутри цикловых комиссий и общеколледжные, военные сборы.

Спортивно-оздоровительные мероприятия проводятся в 2 спортивных залах, стадионе, спортивном комплексе, открытых спортивных площадках. Спортивно-оздоровительная работа и пропаганда здорового образа жизни ведется через деятельность совета физкультуры (участие в соревнованиях, состязаниях, универсиаде, проведение лекций, бесед и др.). В колледже осуществляют свою работу группы спортивного

совершенствования по 5 видам спорта, где занимаются студенты в количестве 97 человек (76 юношей и 21 девушка). На основании спортивных достижений в течение учебного года студентам присваиваются разряды по различным видам спорта.

Более 300 студентов колледжа ежегодно принимают участие в спортивно-массовых мероприятиях, проводимых в районе и городе.

Творческая деятельность студентов является составной частью учебного процесса и направлена на формирование профессиональных качеств и развитие личности. Высокий творческий потенциал преподавателей и студентов колледжа позволяет все мероприятия проводить на высоком профессиональном уровне, участвовать в областных и региональных олимпиадах, конкурсе «Молодые профессионалы», смотрах-конкурсах, в которых они занимают призовые места.

Социально-бытовые условия

В колледже имеются 3 общежития, библиотеки, 2 столовые.

В студенческих общежитиях колледжа ежегодно проживают 380 иногородних студентов. Несмотря на территориальную удаленность зданий общежитий друг от друга, создано единое воспитательное пространство: работа ведется в едином стиле, по одному распорядку дня, по единому плану воспитательной работы. Пользуются популярностью среди студентов совместные (объединенные) мероприятия студенческих общежитий.

7 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Контроль освоения ППСЗ проходит в несколько этапов. Он включает в себя текущий контроль, промежуточную аттестацию и итоговую государственную аттестацию обучающихся. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация являются основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся.

Текущий контроль включает в себя входной, оперативный и тематический контроль. Обязательной составной частью текущего контроля является *входной контроль* знаний. Полученные результаты входного контроля используются при обучении обучающихся в зависимости от индивидуального уровня подготовленности.

Оперативный контроль знаний предусматривает текущую проверку качества знаний, умений и навыков обучающихся по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам по балльной системе, а также обязательную ежемесячную аттестацию обучающихся по всем

дисциплинам. Преподаватель имеет право на свободу выбора и использования различных форм и методов контроля, оценки знаний обучающихся. Руководитель отдела менеджмента качества проверяет выставление аттестационных оценок, составляет сводную ведомость успеваемости группы, тем самым формируя рейтинг группы по успеваемости и посещаемости.

Тематический контроль предусматривает проверку всех знаний, навыков и умений определенной части программы изучаемой дисциплины, междисциплинарного курса, имеющей логическую завершенность и несущей определенную функциональную нагрузку (может включать несколько тем, связанных между собой). При проведении тематического контроля проверяются знания, навыки и умения, полученные во время выполнения студентом всех видов учебной работы (лекционной, практической, лабораторной, самостоятельной и т.д.) по проверяемой части программы.

Конкретные сроки проведения тематического контроля определяются рабочей программой дисциплины, МДК и отражены в КТП.

Контроль остаточных знаний (директорские контрольные работы) проводится периодически перед проведением аттестации дисциплин и охватывает материал за курс обучения с целью оценки качества их подготовки. Итоги обрабатываются, доводятся до обучающихся, обсуждается на педсовете и принимаются решения и меры по совершенствованию учебного процесса.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки техников требованиям к результатам освоения ППССЗ и осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся.
- Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Промежуточная аттестация проводится по учебным дисциплинам, МДК и профессиональным модулям в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным графиком. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен по отдельной дисциплине; зачет по отдельной дисциплине; дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу, экзамен (квалификационный) после изучения профессионального модуля.

Промежуточная аттестация по каждому профессиональному модулю осуществляется в форме экзамена квалификационного, который носит комплексный характер, для выявления уровня сформированности компетенций является комплексное экспертное испытание (с

практическими задачами профессионального характера). Контрольно-оценочные средства для экзамена квалификационного предварительно согласуются с работодателями. В качестве внешних экспертов на экзамен квалификационный привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Промежуточная аттестация по учебной, производственной практике в рамках освоения программ профессиональных модулей проводится на основании документов, представленных студентом по форме, установленной колледжем в баллах, которые переводятся в оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» по универсальной шкале..

Основными формами аттестационных испытаний по дисциплине, МДК, профессиональным модулям являются: устная, письменная и смешанная формы.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ создаются фонды оценочных средств, которые предварительно одобряет работодатель.

Структура фондов оценочных средств:

1. Задания для оценки освоения учебной дисциплины, МДК;
2. Оценочные средства по учебной и (или) производственной практике;
3. Оценочные средства для оценки освоения профессиональных модулей на экзамене квалификационном

8 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности.

В соответствии с ФГОС итоговая государственная аттестация выпускников по специальности среднего профессионального образования 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта укрупненной группы направлений подготовки 23.00.00. Транспортные средства и завершается присваиванием квалификации техника с выдачей диплома. Государственная итоговая аттестация по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в колледже включает подготовку и защиту дипломного проекта. Обязательное требование - соответствие тематики дипломного проекта содержанию нескольких профессиональных модулей.