

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«ЧЕЛЯБИНСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. С.М. КИРОВА»

СОГЛАСОВАНО

Интенер -

Технолог

(должность)

АО «НПО «Сплав»

(предприятие)

Секнов

(Ф.И.О.)

О. Ов.

2016г.



УТВЕРЖДАЮ

Д.В. Гордеев

директор ГБОУ ЧЭНК

01.06. 2016г.

ОСНОВНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
среднего профессионального образования
по программе базовой подготовки

специальность 22.02.06 Сварочное производство

профиль подготовки технический

квалификация Техник

форма обучения очная

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования

по специальности 22.02.06 Сварочное производство квалификация техник

СОСТАВЛЕНА на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 «Сварочное производство» утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 21 » апреля 2014 г. № 360

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР

В.В.Бородина
(подпись)

В.В.Бородина
(ФИО)

12.09.2016
(дата)

РЕКОМЕНДОВАНА методическим советом колледжа: протокол № ____ от 12 сентября 2016 г.

Председатель

методического совета колледжа

(подпись)

Ю.А.Удалов
(ФИО)

РАССМОТРЕНА на заседании ЦМК электросварочных дисциплин
протокол № 1 от «30» 08 2016 г.

Председатель ЦМК

С.А.Акмурзина
(подпись)

С.А.Акмурзина
(ФИО)

Разработчики:

Преподаватели:

общего гуманитарного и социально-экономического цикла
Григорьева И.А., Бабарькин П.А., Хохлова Л.П., Сидоров А.А..

математического и общего естественнонаучного цикла

Кокорева Т.Г., Самохвал О.В., Еремина О.А.

обще профессиональных дисциплин профессионального цикла:

Калядина Н.А., Тимерзагитова Л.Х., Сафронова О.В., Дмитриев В.Н.,

профессиональных модулей:

Сигаева Л. Н. Ильин И. А.

Методист: Шурыгина Т.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Общая характеристика основной образовательной программы среднего профессионального образования (образовательной программы подготовки специалистов среднего звена), реализуемой по специальности 22.02.06 Сварочное производство	6
1.2. Нормативные документы для разработки ОППССЗ по специальности 22.02.06 Сварочное производство	6
1.3. Цели и задачи ОППССЗ, реализуемой по специальности 22.02.06 Сварочное производство.....	6
1.4. Требования к абитуриенту.....	7
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 22.02.06 СВАРОЧНОЕ ПРОИЗВОДСТВО	7
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника:	8
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника:	8
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ОППССЗ	8
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОППССЗ	
4.1. Календарный учебный график	10
4.2. Учебный план подготовки.....	10
4.3. Рабочие программы дисциплин, модулей.....	10
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 22.02.06 СВАРОЧНОЕ ПРОИЗВОДСТВО	10
5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса по программе подготовки специалистов среднего звена.	11
5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.	12
5.3 Основное материально-техническое условия для реализации образовательного процесса	12
5.4 Условия для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).....	15
6. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО - КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ .	16

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.....	18
8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ.....	21
9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБНОВЛЕНИЯ ОПСССЗ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ.....	22

Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОУ – образовательное учреждение;

ОППССЗ – образовательная программа подготовки специалистов среднего звена

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая по специальности 22.02.06 Сварочное производство(базовый уровень подготовки) разработана и утверждена государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Челябинский энергетический колледж им. С. М.Кирова» с учетом требований рынка труда.ОППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2.Нормативные документы для разработки ОППССЗ по специальности 22.02.06 Сварочное производство:

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 22.02.06 Сварочное производство разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №360 от «21» апреля 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. N 32877 от 27июня2014 г);
- ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273; .
- Приказа МОН РФ от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- ФГОС среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»); Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. №1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»);
- Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадрови ДНО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. №06-259; Приказа МОиП РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказа МОиН РФ от 15 декабря 2014 г. №1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464»; Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2015 г. №06-1916 «О направлении разъяснений»;
- Приказа МОиН Челябинской области от 09 декабря 2015 г. №03/3554 «О проведении итоговой аттестации выпускников профессиональных образовательных организаций в 2016 году»;
- Письма МОиП Челябинской области от 15 марта 2016 г. №04/2049 «О направлении разъяснений»;
- Письма МОиН Челябинской области от 27 апреля 2015 г. №03/3365 «О разработке образовательных программ СПО и учебных планов»;
- Устава государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Челябинский энергетический колледж им. С.М. Кирова», утвержденного Министерством образования и науки Челябинской области №01-2508 от 08.09.2015 г.

1.3. Общая характеристика ОППССЗ, реализуемой по специальности 22.02.06 Сварочное производство

1.3.1. Цели и задачи ОППССЗ по специальности

Цели: подготовка конкурентно-способных специалистов в соответствии с существующими и перспективными потребностями личности общества и государства.

Задачи:

- Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию выпускника;
- Создание условий для всестороннего развития личности будущего специалиста, обладающего профессиональными компетенциями, культурой, социальной активностью, качествами гражданина-патриота;
- Развитие социального партнерства с производственными предприятиями, организациями, другими работодателями и центром занятости.

1.3.2. Срок освоения ОППССЗ по специальности 22.02.06 Сварочное производство базовой подготовки при **очной форме** обучения составляет:

-на базе среднего (полного) общего образования – **2 года 10 месяцев**

-на базе основного общего образования – **3 года 10 месяцев**

Срок освоения ОППССЗ при **очно – заочной (вечерней), заочной** форме получения образования увеличивается:

- на базе среднего общего образования – **не более чем на 1 год;**
- на базе основного общего образования – **не более чем на 1,5 года**

1.4. Требования к абитуриенту

При поступлении по специальности 22.02.06 Сварочное производство абитуриент должен иметь документ:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании;
- аттестат об основном общем образовании;

- диплом о начальном профессиональном образовании с указанием о полученном уровне общего образования и оценками по дисциплинам Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений;

2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 22.02.06 СВАРОЧНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: организация и ведение технологических процессов сварочного производства; организация деятельности структурного подразделения.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- технологические процессы сварочного производства;
- сварочное оборудование и основные сварочные материалы;
- техническая, технологическая и нормативная документация;
- первичные трудовые коллективы

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

2.3.1. Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций;

2.3.2. Разработка технологических процессов и проектирование изделий;

2.3.3. Контроль качества сварочных работ;

2.3.4. Организация и планирование сварочного производства.

2.3.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ОПСССЗ

3.1. Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3.2. Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

3.2.1. Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций:

ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приёмы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами;

ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций;

ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.

3.2.2. Разработка технологических процессов и проектирование изделий:

ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами;

ПК 2.2. Выполнять расчёты и конструирование сварных соединений и конструкций;

ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса;

ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.

ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.

3.2.3. Контроль качества сварочных работ:

ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.

ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.

ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.

ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки.

3.2.4. Организация и планирование сварочного производства.

ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.

ПК 4.2. Производить технологические расчёты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.

ПК 4.3. Применять методы и приёмы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.

ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.

ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.

3.2.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПСССЗ

4.1. Календарный учебный график (Приложение 1)

4.1. Учебный план подготовки (Приложение 2)

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин и модулей (Приложение 3)

4.3 Рабочие программы учебной и производственной практики (Приложение 4)

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПСССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

22.02.06 Сварочное производство

5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена

Реализация ОПСССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального

цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

В настоящее время в колледже учебный процесс по циклам ОГСЭ, МиОЕН, ОП, ПМ обеспечивают квалифицированные педагогические кадры. Образовательную деятельность по подготовке специалистов по специальности 22.02.06 Сварочное производство ведут 24 преподавателя. Все преподаватели имеют высшее образование. Базовое образование преподавателей междисциплинарных курсов соответствует данной специальности.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Преподавателями специальности разработаны:

- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- календарно-тематические планы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей;
- контрольно-оценочные средства для оценки образовательных результатов студентов;
- методические указания по выполнению лабораторных и практических работ;
- рабочие программы учебных и производственных практик;
- методические рекомендации (пособия) по выполнению курсовых проектов по специальности;

Учебные программы регулярно обновляются и согласовываются на заседаниях цикловой комиссии специальности и утверждаются заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Кроме того, имеется учебно-методические разработки педагогов по дисциплинам, междисциплинарным курсам профессиональным модулям.

Обеспеченность обязательной литературой достаточная. Каждый обучающийся обеспечен более чем 12 учебным печатным изданием по всем дисциплинам профессионального цикла. Имеются необходимые учебники по дисциплинам циклов ОГСЭ и МиОЕН из расчёта на каждого студента приходится в среднем 1 экземпляр.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно- библиографические и периодические издания в расчёте 1,17 экземпляра\чел. Обеспеченность дополнительной литературой достаточная. Учебная литература соответствует нормативным требованиям и 80 % учебной литературы имеет гриф Федерального органа управления образованием.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех циклов, изданным за последние пять лет. Кроме того, библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчёте 10 экземпляров на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 53 наименований отечественных журналов.

Информационная среда организована на базе сетевого программного обеспечения Windows Server 2007, операционных систем Windows 2007, Windows XP, различных программ сервисного характера.

В учебном процессе широко используются следующие программные продукты:

- пакет Microsoft Office (MS Word, ME Excel, MS Access),
- справочно-правовая система Консультант Плюс 3000,
- программа MS Visio,
- чертежно-графическая программс Компас- График, AUTOCAD,

Кроме приобретенных программ, преподавателями с помощью студентов-программистов в колледже создано 1 электронное учебное пособие для

учебного процесса, которое используется в преподавании различных дисциплин:

- программа «Расчет режимов механизированной сварки в защитных газах».

Образовательные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемые в колледже:

1. Федеральный портал "Российское образование"
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
5. Российский общеобразовательный портал
6. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет
7. Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов для общего образования
8. Официальный информационный портал ЕГЭ

Имеется сайт колледжа, на котором размещена информация по всем направлениям деятельности учреждения. Создан внутренний портал колледжа на платформе Moodle, в котором размещены учебные материалы, нормативно-программное обеспечение специальностей.

Информатизация процесса обучения в колледже неуклонно повышается. Количество уроков, проведенных с применением информационных технологий, постоянно увеличивается. Большинство занятий по дисциплинам: «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Иностранный язык», «История», «Обществознание», «Основы философии», «Инженерная графика», МДК.01.01. Технология сварочных работ, МДК 01.02 Основное оборудование для производства сварных конструкций, МДК02.01 Основы расчета и проектирования сварных конструкций, МДК02.02. Основы проектирования технологических процессов проводятся с использованием информационных технологий.

Так, при объяснении нового материала широко используются мультимедийные программы обучающего характера, презентации, видеоролики. Широко применяется тестирование для проверки знаний студентов с помощью программы «Конструктор тестов». Также в колледже имеется возможность использования ресурсов Интернет как на занятиях при объяснении материала, так и для самостоятельной работы студентов. В учебном процессе активно проводится контроль знаний обучающихся с использованием ИКТ.

Для реализации компетентностного подхода предусматривается использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Технологическая составляющая информационной образовательной среды также колледжа постоянно увеличивается и модернизируется. На данный момент в колледже имеется 14 компьютерных классов, оснащенных современными ПК, из них 6 с мультимедийным оборудованием, и 13 мультимедийных аудиторий. Общее число персональных компьютеров 285, все компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Интернет.

5.3 Основное материально-техническое условия для реализации образовательного процесса

Материально-техническая база колледжа, ведущего подготовку выпускников специальности 22.02.06 Сварочное производство, состоит из учебных корпусов, библиотек, читальных залов, мастерских, складских и подсобных помещений.

В учебных корпусах оборудованы кабинеты и лаборатории в соответствии с учебным планом по специальности. Лаборатории оснащены необходимым

оборудованием, инструментами, коллекциями, макетами и плакатами, раздаточным дидактическим материалом.

Преподаватели активно работают над развитием учебно-лабораторной базы и уровнем ее оснащения. Отдельные средства обучения (макеты, приборы, инструменты, плакаты, образцы, схемы, материалы, рисунки, графики, фотографии, видеофильмы и т.д.) изготавливаются студентами в период выполнения курсовых проектов, при прохождении производственной практики. Достаточно оснащенными являются лаборатории: безопасности жизнедеятельности, газовой и электродуговой сварки, источников питания для электродуговой сварки, информатики и информационных технологий, а также мастерские: слесарных и сварочных работ.

5. 4 Условия для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

В составе комплексного сопровождения образовательного процесса обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ выделяется организационно-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся, установление особого порядка освоения обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ дисциплины «Физическая культура».

Организационно-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предполагает контроль над освоением образовательной программы в соответствии с графиком учебного процесса и базовым или индивидуальным учебными планами. Организационно-педагогическое сопровождение включает в себя, при необходимости, контроль за посещаемостью занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций, контроль по результатам текущего контроля успеваемости (промежуточной аттестации).

Социальное сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ включает меры комплексного сопровождения образовательного процесса, в том числе:

- создание условий для успешной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ к процессу обучения;

- социальную поддержку инвалидов и лиц с ОВЗ, включая решение бытовых проблем, проживания в общежитии, стипендиального обеспечения;

- создание в колледже толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению, сотрудничеству, способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО - КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Воспитательная работа в ГБПОУ «Челябинский энергетический колледж им. С.М. Кирова» проводится согласно ежегодного плана учебно-воспитательной работы колледжа на учебный год, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утвержденным директором учебного заведения.

Направлениями воспитательной работы в ЧЭнК являются:

- культурно-массовая работа со студентами;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- формирование здорового образа жизни;
- развитие самоуправления;
- профилактика правонарушений и асоциальных явлений;
- работа со студентами-сиротами и студентами, оставшимися без попечения родителей.

Организацию и ведение воспитательной работы в колледже осуществляют: 2 педагога-организатора; 4 заведующих отделением, 2 воспитателя общежития, 12 председателей цикловой комиссии и 45 классных руководители учебных групп.

Для проведения внеаудиторной работы, культурно- массовых мероприятий, конкурсов, концертов творческих коллективов используется 2 актовых зала, кабинет для педагогов-организаторов, учебные аудитории, музей истории колледжа. Традиционные массовые мероприятия, проводимые в колледже: «Посвящение в студенты», «Профи-шоу», «День пожилого человека», «Бал отличников», «День защитника Отечества», «Последний звонок», участие в городском мероприятии «Вахта памяти», военно-патриотическая игра «Уральская зарница», литературно-музыкальная композиция к дню Победы, классные часы в музее «Истории энергосистемы Урала», экскурсии на предприятия города, недели по специальности, предметные недели, встречи с ветеранами войны и труда, с выпускниками, открытые защиты курсовых и дипломных проектов, научно-студенческие конференции внутри цикловых комиссий и общеколледжные, военные сборы. Под руководством преподавателей литературы и работников библиотеки, проходят заседания литературной гостиной, которые посвящены творчеству российских писателей и поэтов.

Спортивно-оздоровительные мероприятия проводятся в 2 спортивных залах, стадионе, открытых спортивных площадках. Спортивно - оздоровительная работа и пропаганда здорового образа жизни ведется через деятельность совета физкультуры (участие в соревнованиях, состязаниях, универсиаде, проведение лекций, бесед и др.). В колледже осуществляют свою работу группы спортивного совершенствования по 5 видам спорта, где занимаются студенты в количестве 97 человек (76 юношей и 21 девушка). На основании спортивных достижений в течение учебного года студентам присваиваются разряды по различным видам спорта.

Более 300 студентов колледжа ежегодно принимают участие в спортивно-массовых мероприятиях, проводимых в районе и городе.

Творческая деятельность студентов является составной частью учебного процесса и направлена на формирование профессиональных качеств и развитие личности. Высокий творческий потенциал преподавателей и студентов колледжа позволяет все мероприятия проводить на высоком профессиональном уровне, участвовать в областных и региональных олимпиадах, смотрях-конкурсах, в которых они занимают призовые места.

Социально-бытовые условия.

В колледже имеются 3 общежития, библиотека, 2 столовые.

В студенческих общежитиях колледжа ежегодно проживают 380 иногородних студентов. Несмотря на территориальную удаленность зданий общежитий друг от друга, создано единое воспитательное пространство: работа ведется в едином стиле, по одному распорядку дня, по единому плану воспитательной работы. Пользуются популярностью среди студентов совместные (объединенные) мероприятия студенческих общежитий.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Контроль освоения ОПССЗ проходит в несколько этапов. Он включает в себя текущий контроль, промежуточную аттестацию и итоговую государственную аттестацию обучающихся. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация являются основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся.

Текущий контроль включает в себя входной, оперативный и тематический контроль

Обязательной составной частью текущего контроля является **входной контроль** знаний. Полученные результаты входного контроля используются при

обучении обучающихся в зависимости от индивидуального уровня подготовленности.

Оперативный контроль знаний предусматривает текущую проверку качества знаний, умений и навыков обучающихся по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам по балльной системе. Преподаватель имеет право на свободу выбора и использования различных форм и методов контроля, оценки знаний обучающихся. Руководитель отдела менеджмента качества проверяет выставление аттестационных оценок, составляет сводную ведомость успеваемости группы, тем самым формируя рейтинг группы по успеваемости и посещаемости.

Тематический контроль предусматривает проверку всех знаний, навыков и умений определенной части программы изучаемой дисциплины, междисциплинарного курса, имеющей логическую завершенность и несущей определенную функциональную нагрузку (может включать несколько тем, связанных между собой). При проведении тематического контроля проверяются знания, навыки и умения, полученные во время выполнения студентом всех видов учебной работы (лекционной, практической, лабораторной, самостоятельной и т.д.) по проверяемой части программы.

Конкретные сроки проведения тематического контроля определяются рабочей программой дисциплины, МДК и отражены в КТП.

Контроль остаточных знаний (директорские контрольные работы) проводится периодически перед проведением аттестации дисциплин и охватывает материал за курс обучения с целью оценки качества их подготовки. Итоги обрабатываются, доводятся до обучающихся, обсуждается на педсовете и принимаются решения и меры по совершенствованию учебного процесса.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающихся требованиям к результатам освоения ОПССЗ и осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся.
- Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Промежуточная аттестация проводится по учебным дисциплинам, МДК и профессиональным модулям в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным графиком. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен по отдельной дисциплине; зачет по отдельной дисциплине; дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу, экзамен (квалификационный) после изучения профессионального модуля.

Промежуточная аттестация по каждому профессиональному модулю осуществляется в форме экзамена квалификационного, который носит комплексный характер, для выявления уровня сформированности компетенций является комплексное экспертное испытание (с практическими задачами профессионального характера). Контрольно-оценочные средства для экзамена квалификационного предварительно согласуются с работодателями. В качестве внешних экспертов на экзамен квалификационный привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Промежуточная аттестация по учебной, производственной практике в рамках освоения программ профессиональных модулей проводится на основании документов, представленных студентом по форме, установленной колледжем в баллах, которые переводятся в оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» по универсальной шкале..

Основными формами аттестационных испытаний по дисциплине, МДК, профессиональным модулям являются: устная, письменная и смешанная формы:

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПССЗ создаются фонды оценочных средств, которые предварительно одобряет работодатель.

Структура фондов оценочных средств:

1. Задания для оценки освоения учебной дисциплины, МДК;
2. Оценочные средства по учебной и (или) производственной практике;
3. Оценочные средства для оценки освоения профессиональных модулей на экзаменеквалификационном

8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности.

В соответствии с ФГОС государственная итоговая аттестация выпускников по специальности среднего профессионального образования 22.02.06 Сварочное производство является обязательной и завершается присваиванием квалификации техника с выдачей **диплома**. Государственная итоговая аттестация по специальности 22.02.06 Сварочное производство в колледже включает подготовку и защиту дипломного проекта. Обязательное требование - соответствие тематики дипломного проекта содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), организуемой по программе подготовки специалистов среднего звена и утвержденной в установленном порядке.

Основные функции государственной экзаменационной комиссии: комплексная оценка уровня профессиональной подготовки, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций выпускника и соответствие его подготовки требованиям ФГОС СПО, решение вопроса о присвоении квалификации по результатам итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома, разработка рекомендаций по

совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы.

К защите дипломного проекта допускаются лица, завершившие полный курс обучения по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

9.РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБНОВЛЕНИЯ ОПССЗ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

9.1. В соответствии с требованиями ФГОС ежегодно предусматривается обновление ОПССЗ в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Предусматривается внесение дополнений и изменений в ОПССЗ с учетом мнения работодателей.