

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ  
ОБЛАСТИ  
государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
(среднее специальное учебное заведение)

**«ЧЕЛЯБИНСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. С.М. КИРОВА»**

«СОГЛАСОВАНО»

  
\_\_\_\_\_  
(должность)

ИП  
\_\_\_\_\_  
(предприятие)



«УТВЕРЖДАЮ»



**ОСНОВНАЯ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
среднего профессионального образования  
по программе базовой подготовки

специальность 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

профиль подготовки технический  
квалификация Техник  
форма обучения очная

2012

**Основная профессиональная образовательная программа  
среднего профессионального образования**

по специальности 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

СОСТАВЛЕНА на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 15 » февраля 2010 г. № 109

**СОГЛАСОВАНО:**

Зам.директора по УВР

  
(подпись)

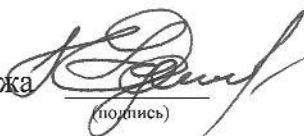
В.В.Бородина  
(ФИО)

25.04.12  
(дата)

**РЕКОМЕНДОВАНА** методическим советом колледжа: протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2011 г.

Председатель

методического совета колледжа

  
(подпись)

Ю.А.Удалов  
(ФИО)

«25»апреля 2012 г  
(дата)

**РАССМОТРЕНА** на заседании ПЦК Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта: протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2012 г.

Председатель ЦК

  
(подпись)

Гатауллин Ф.Н  
(ФИО)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2011г.  
(дата)

Составители:

Преподаватели: - общего гуманитарного и социально-экономического цикла:

Григорьева И.А., Бабарыкин П.А., Шурыгина Т.С.,  
Павленко Н.Д., Гороховцева Т.Д.,

- математического и общего естественнонаучного цикла:

Кокорева Т.Г., Еремина О.А., Панова А.Г.;

- профессионального цикла:

обще профессиональные дисциплины:

Калядина Н.А., Тимерзагитова Л.Х., Ездина К.С. Воложенина Н.Б.,  
Дорохова М.А., Дмитриев В.Н.

профессионального модуля: Гатауллин Ф.Н, Воложенина Н.Б.,  
Тимерзагитова Л.Х., Ездина К.С., Хохлов Ю.В.

Методист: Шурыгина Т.С.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b> .....	6
1.1. Основная образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая по специальности 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.....	6
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по специальности 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта .....	6
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой по специальности 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта .....	6
1.4. Требования к абитуриенту.....	7
<b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта</b> .....	8
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника: .....	8
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника: .....	8
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b> .....	8
<b>4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП..</b>	
4.1. Календарный учебный график .....	10
4.2. Учебный план подготовки .....	10
4.3. Рабочие программы дисциплин, модулей.....	10
<b>5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта</b> .....	10
5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса по основной образовательной программе. ....	10
5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.. ..	11
5.3 Основное материально-техническое условия для реализации образовательного процесса .....	13

<b>6. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО - КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.</b>	<b>14</b>
<b>7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОПОП .....</b>	<b>16</b>
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	16
<b>8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ.....</b>	<b>20</b>
<b>9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ.....</b>	<b>21</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ .....</b>	<b>22</b>

## **Термины, определения и используемые сокращения**

В программе используются следующие термины и их определения:

**Компетенция** – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

**Профессиональный модуль** – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

**Основные виды профессиональной деятельности** – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

**Результаты подготовки** – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

**Учебный (профессиональный) цикл** – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

**СПО** – среднее профессиональное образование;

**ФГОС СПО** – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

**ОУ** – образовательное учреждение;

**ОПОП** – основная профессиональная образовательная программа по специальности;

**ОК** – общая компетенция;

**ПК** – профессиональная компетенция;

**ПМ** – профессиональный модуль;

**МДК** – междисциплинарный курс.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая по специальности 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовый уровень подготовки) разработана и утверждена государственным бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования (среднего специального учебного заведения) «Челябинский энергетический колледж им. С. М.Кирова» с учетом требований рынка труда. ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативную правовую основу разработки профессиональной образовательной программы (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка);

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой по специальности

### *1.3.1. Цели и задачи ОПОП по специальности*

Цели: подготовка конкурентно-способных специалистов в соответствии с существующими и перспективными потребностями личности общества и государства. Подготовка кадров для отрасли.

Задачи:

- Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию выпускника;
- Создание условий для всестороннего развития личности будущего специалиста, обладающего устойчивыми профессиональными компетенциями, культурой, социальной активностью, качествами гражданина-патриота;
- Развитие социального партнерства с автотранспортными предприятиями и центром занятости.

1.3.2. Срок освоения ОПОП СПО по специальности 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта базовой подготовки при **очной форме** обучения составляет:

- на базе среднего (полного) общего образования – **2 года 10 месяцев**
- на базе основного общего образования – **3 года 10 месяцев**

Срок освоения ОПОП при **очно – заочной** (вечерней), **заочной** форме получения образования увеличивается:

- на базе среднего (полного) общего образования – **не более чем на 1 год**;
- на базе основного общего образования – **не более чем на 1,5 года**

#### 1.4. Требования к абитуриенту

При поступлении по специальности 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта абитуриент должен иметь документ:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании;
- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании с указанием о полученном уровне общего образования и оценками по дисциплинам Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений;

## **2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

**2.1** Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

**2.2.** Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:  
автотранспортные средства;  
техническая документация;  
технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;  
первичные трудовые коллективы.

**2.3.**Техник готовится к следующим видам деятельности:

**2.3.1.** Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

**2.3.2.** Организация деятельности коллектива исполнителей.

**2.3.3.** Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ОПОП**

**3.1.** Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.



ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**3.2.** Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

**3.2.1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.**

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

**3.2.2. Организация деятельности коллектива исполнителей.**

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

**3.2.3.** Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП**

4.1. Календарный учебный график (Приложение 1)

4.1. Учебный план подготовки (Приложение 2)

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин и модулей (Приложение 3)

4.3 Рабочие программы учебной и производственной практики (Приложение 4)

**5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта базовой подготовки**

**5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса по основной профессиональной образовательной программе.**

Реализация ООП по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

В настоящее время в колледже учебный процесс по циклам ОГСЭ, МиОЕН, ОП, ПМ обеспечивают 27 преподавателей.

## **5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.**

По всем дисциплинам ОПОП созданы учебно-методические комплексы.

Большое внимание уделяется разработке и изданию собственных учебно-методических материалов: учебные пособия по курсовым работам, методические указания по выполнению лабораторных работ и практик, методические указания для выполнения самостоятельных работ студентов и др.

Все реализуемые дисциплины ОПОП по специальности 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта обеспечены учебными программами, которые регулярно обновляются и согласовываются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Обеспеченность обязательной литературой достаточная. Каждый обучающийся обеспечен более 15 учебным печатным изданием по всем дисциплинам профессионального цикла. Имеются необходимые учебники по дисциплинам циклов ОГСЭ и МиОЕН из расчёта на каждого студента приходится в среднем 1 экземпляр.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчёте 1,17 экземпляра/чел. Обеспеченность дополнительной литературой достаточная.

### **Информационное обеспечение**

Учебная литература соответствует нормативным требованиям и 80 % учебной литературы имеет гриф Федерального органа управления образованием.

Библиотека выписывает 53 наименования периодических издания, среди них: «Администратор образования», «Среднее профессиональное образование», «Классный руководитель», «Специалист».

Кроме того, имеется учебно-методические разработки педагогов по дисциплинам, междисциплинарным курсами профессиональным модулям.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех циклов, изданным за последние пять лет. Кроме того, библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 10 экземпляров на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

Информационная среда организована на базе сетевого программного обеспечения Windows Server 2007, операционных систем Windows 2007, Windows XP, различных программ сервисного характера.

В учебном процессе широко используются следующие программные продукты:

- пакет Microsoft Office (MS Word, ME Excel, MS Access),
- сетевая версия программы 1С: Предприятие8.2 (комплект для образовательных учреждений, включающий в себя 1С: Бухгалтерия, 1С: Зарплата и управление персоналом, 1С: Управление торговлей, 1С: Управление производственным предприятием)
- справочно-правовая система Консультант Плюс 3000,
- программа MS Project?
- программа MS Visio,
- чертежно-графическая программа Компас- График и др.

Кроме приобретенных программ, с помощью студентов программистов в колледже созданы электронные учебные пособия для учебного процесса, которые используются в преподавании различных дисциплин.

Идет формирование информационной образовательной среды колледжа. Имеется сайт колледжа, на котором размещена информация по всем направлениям деятельности учреждения. Создан внутренний портал колледжа на платформе Moodle, в котором размещены учебные материалы, нормативно-программное обеспечение специальностей.

Информатизация процесса обучения в колледже неуклонно повышается. Количество уроков, проведенных с применением информационных технологий, постоянно увеличивается. При этом преподавателями применяются разные методы обучения. Так, при объяснении нового материала широко используются мультимедийные программы обучающего характера, презентации, видеоролики. Широко применяется тестирование для проверки знаний студентов с помощью программы «Конструктор тестов». Также в колледже имеется возможность использования ресурсов Интернет как на занятиях при объяснении материала, так и для самостоятельной работы студентов.

Технологическая составляющая информационной образовательной среды также колледжа постоянно увеличивается и модернизируется. На данный момент в колледже имеется 14 компьютерных классов, оснащенных современными ПК, 10 мультимедийных аудиторий. Общее число персональных компьютеров 285, все компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Интернет.

Таким образом, существующее учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям колледжа.

### **5.3 Основное материально-техническое условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ООП**

Материально-техническая база колледжа, ведущего подготовку выпускников специальности 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, состоит из учебных корпусов, библиотек, читальных залов, мастерских, складских и подсобных помещений.

В учебных корпусах оборудованы кабинеты и лаборатории в соответствии с учебным планом по специальности. Лаборатории оснащены необходимым оборудованием, инструментами, коллекциями, макетами и

плакатами, раздаточным дидактическим материалом. Учебно-материальная база колледжа постоянно развивается и совершенствуется.

Преподаватели активно работают над развитием учебно-лабораторной базы и уровнем ее оснащения. Отдельные средства обучения (макеты, приборы, инструменты, плакаты, образцы, схемы, материалы, рисунки, графики, фотографии, видеофильмы и т.д.) изготавливаются студентами в период выполнения курсовых проектов, при прохождении производственной практики. Достаточно оснащенными являются лаборатории: технического обслуживания автомобилей, ремонта автомобилей, устройства автомобилей, электрооборудования автомобилей, безопасности жизнедеятельности, информатики и информационных технологий, а также мастерские: слесарно-механические, сварочные, монтажно-демонтажная.

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО - КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Воспитательная работа в ГБОУ СПО (ССУЗ) «Челябинский энергетический колледж им. С.М. Кирова» проводится согласно ежегодного плана учебно-воспитательной работы колледжа на учебный год, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утвержденным директором учебного заведения.

Направлениями воспитательной работы в ЧЭНК являются:

- культурно-массовая работа со студентами;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- формирование здорового образа жизни;
- развитие самоуправления;
- профилактика правонарушений и асоциальных явлений;
- работа со студентами-сиротами и студентами, оставшимися без попечения родителей.

Организацию и ведение воспитательной работы в колледже осуществляют: педагог-психолог, педагог-организатор; 4 заведующих отделением, 2 воспитателя общежития, 12 председателей цикловой комиссии и 45 классных руководителей учебных групп.

Для проведения внеаудиторной работы, культурно-массовых мероприятий, конкурсов, концертов творческих коллективов используется 2 актовых зала, кабинет для педагогов-организаторов, учебные аудитории, музей истории колледжа. Традиционные массовые мероприятия, проводимые в колледже: «Посвящение в студенты», «Профи-шоу», «День пожилого человека», «Бал отличников», «День защитника Отечества», «Последний звонок», участие в городском мероприятии «Вахта памяти», военно-патриотическая игра «Уральская зарница», литературно-музыкальная композиция к дню Победы, классные часы в музее «Истории энергосистемы Урала», экскурсии на предприятия города, недели по специальности, предметные недели, встречи с ветеранами войны и труда, с выпускниками, открытые защиты курсовых и дипломных проектов, научно-студенческие конференции внутри цикловых комиссий и общеколледжные, военные сборы.

Спортивно-оздоровительные мероприятия проводятся в 2 спортивных залах, стадионе, открытых спортивных площадках. Спортивно-оздоровительная работа и пропаганда здорового образа жизни ведется через деятельность совета физкультуры (участие в соревнованиях, состязаниях, универсиаде, проведение лекций, бесед и др.). В колледже осуществляют свою работу группы спортивного совершенствования по 5 видам спорта, где занимаются студенты в количестве 97 человек (76 юношей и 21 девушка). На основании спортивных достижений в течение учебного года студентам присваиваются разряды по различным видам спорта.

Более 300 студентов колледжа ежегодно принимают участие в спортивно-массовых мероприятиях, проводимых в районе и городе.

Творческая деятельность студентов является составной частью учебного процесса и направлена на формирование профессиональных качеств и развитие

личности. Высокий творческий потенциал преподавателей и студентов колледжа позволяет все мероприятия проводить на высоком профессиональном уровне, участвовать в областных и региональных олимпиадах, смотрах-конкурсах, в которых они занимают призовые места.

В колледже существует психологическая служба, целью которой является проведение психолого-педагогической диагностики и коррекционной работы, связанной с созданием условий социализации студентов. Подбор диагностических материалов для изучения индивидуально-личностных характеристик, выявления уровня адаптированности, а также проблемно-ориентированной работы в этом направлении проводится через психодиагностику, консультативные беседы, лекции по психологии, групповые дискуссии, консилиумы.

#### **4) Социально-бытовые условия.**

В колледже имеются Зобщежития, библиотека, 2 столовые.

В студенческих общежитиях колледжа ежегодно проживают 380 иногородних студентов. Несмотря на территориальную удаленность зданий общежитий друг от друга, создано единое воспитательное пространство: работа ведется в едином стиле, по одному распорядку дня, по единому плану воспитательной работы. Пользуются популярностью среди студентов совместные (объединенные) мероприятия студенческих общежитий.

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ООП**

### **7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Порядок осуществления контроля за качеством освоения образовательных программ определяет:

1. Документированная процедура ДП -4.1-01 Промежуточной аттестации студентов, утвержденная директором колледжа 1 ноября 2012г



2. Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении) Российской Федерации, утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 г. № 543,

3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» марта 2010 г. № 184.

4. Устав государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднего специального учебного заведения) «Челябинский энергетический колледж им. С. М.Кирова»

Контроль освоения основных профессиональных образовательных программ проходит в несколько этапов. Он включает в себя входной, текущий контроль, промежуточную аттестацию и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

**1 . Входной контроль** знаний является обязательной составной частью педагогической системы. Полученные результаты входного контроля используются при обучении обучающихся в зависимости от индивидуального уровня подготовленности.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация являются основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся.

**Текущий контроль** знаний предусматривает текущую проверку качества знаний, умений и навыков обучающихся по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам по балльной системе, а также обязательную ежемесячную аттестацию обучающихся по всем дисциплинам. Преподаватель имеет право на свободу выбора и использования различных форм и методов контроля, оценки знаний обучающихся. Руководитель отдела менеджмента качества проверяет выставление аттестационных оценок, составляет сводную ведомость

успеваемости группы, тем самым формируя рейтинг группы по успеваемости и посещаемости.

**Рубежный контроль** предусматривает проверку всех знаний, навыков и умений, предусмотренных определенной частью программы изучаемой дисциплины, имеющей логическую завершенность и несущей определенную функциональную нагрузку. При проведении рубежного контроля проверяются знания, навыки и умения, полученные во время выполнения студентом всех видов учебной работы (лекционной, практической, лабораторной, самостоятельной и т.д.) по проверяемой части программы.

Рубежный контроль запланирован по окончании изучения каждой части рабочей программы дисциплины. Конкретные сроки проведения рубежного контроля определяются рабочей программой дисциплины и отражены в КТП.

**4.Контроль остаточных знаний** (директорские контрольные работы) проводится периодически перед проведением аттестации дисциплин и охватывает материал за курс обучения с целью оценки качества их подготовки. Итоги обрабатываются, доводятся до обучающихся, обсуждается на педсовете и принимаются решения и меры по совершенствованию учебного процесса.

**Промежуточная аттестация** проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки техников требованиям к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы и осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся.
- Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

**Промежуточная аттестация** проводится по учебным дисциплинам, МДК и профессиональным модулям в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным графиком. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен по отдельной дисциплине; зачет по отдельной дисциплине; дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, дифференцированный

зачет по двум и более дисциплинам, экзамен (квалификационный) после изучения профессионального модуля.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов.

*Аттестацию по итогам практики* выполняет руководитель практики на основании отзыва руководителя от организации и отчета о выполненной работе по форме, устанавливаемой колледжем.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП создаются фонды оценочных средств, которые предварительно одобряет работодатель.

Промежуточная аттестация по каждому профессиональному модулю осуществляется в форме квалификационного экзамена, который носит комплексный характер.

Промежуточная аттестация по учебной, производственной практике в рамках освоения программ профессиональных модулей осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Основными формами аттестационных испытаний для выявления уровня освоения содержания учебных дисциплин являются: устная, письменная и смешанная формы.

Основными формами аттестационных испытаний по МДК, профессиональным модулям являются: устная, письменная и смешанная формы, для выявления уровня сформированности компетенций является комплексное экспертное испытание (с практическими задачами профессионального характера).

В качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Структура фондов оценочных средств:

1. Задания для оценки освоения учебной дисциплины, МДК;

2. Оценочные средства по учебной и (или) производственной практике;

3. Оценочные средства для оценки освоения профессиональных модулей на экзамене квалификационном.

## **8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ**

**Целью итоговой государственной аттестации** является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности.

В соответствии с ФГОС итоговая государственная аттестация выпускников по специальности среднего профессионального образования 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта укрупненной группы направлений подготовки 190000 Транспортные средства является обязательной, и завершается присваиванием квалификации техника с выдачей **диплома**. Государственная итоговая аттестация по специальности 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в колледже включает подготовку и защиту дипломного проекта. Обязательное требование - соответствие тематики дипломного проекта содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Итоговая государственная аттестация осуществляется государственной аттестационной комиссией (ГАК), организуемой по основной профессиональной образовательной программе и утвержденной в установленном порядке.

Основные функции государственной аттестационной комиссии: комплексная оценка уровня профессиональной подготовки, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций выпускника и соответствие его подготовки требованиям ФГОС СПО решение вопроса о присвоении квалификации по результатам итоговой аттестации и выдаче

выпускнику соответствующего диплома, разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы.

К защите дипломного проекта допускаются лица, завершившие полный курс обучения по основной профессиональной образовательной программе по специальности и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

## **9.РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ**

9.1. В соответствии с требованиями ФГОС ежегодно предусматривается обновление ОПОП в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Предусматривается внесение дополнений и изменений в ОПОП с учетом мнения работодателей.