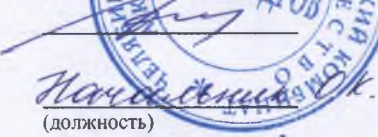


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ  
государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
(среднее специальное учебное заведение)

«ЧЕЛЯБИНСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. С.М. КИРОВА»

СОГЛАСОВАНО

  
(должность)

А.О. ЧЭЭК  
(предприятие)

Н.В. Стершилов  
(Ф.И.О.)

31.08. 2013 г.

УТВЕРЖДАЮ

  
директор ЧЭЭК  
Кузьминых Ю.И.

25.08. 2013 г.

**ОСНОВНАЯ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
среднего профессионального образования  
по программе базовой подготовки

специальность 140409 Электроснабжение (по отраслям)

профиль подготовки технический  
квалификация Техник  
форма обучения очная

**Основная профессиональная образовательная программа  
среднего профессионального образования**

по специальности 140409 Электроснабжение (по отраслям)  
квалификация Техник

СОСТАВЛЕНА на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 140409 Электроснабжение (по отраслям) утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «7» апреля 2010г. №294

**СОГЛАСОВАНО:**

Зам. директора по УВР

  
(подпись)

В.В. Бородина  
(ФИО)

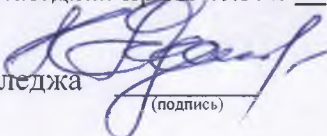
\_\_\_\_\_ (дата)

**РЕКОМЕНДОВАНА**

методическим советом колледжа: протокол № \_\_\_ от «29» августа 2013 г.

Председатель

методического совета колледжа

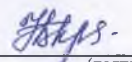
  
(подпись)

Ю.А. Удалов  
(ФИО)

**РАССМОТРЕНА**

на заседании ЦК специальности 140409: протокол № 1 от «29» августа 2013 г.

Председатель ЦК

  
(подпись)

Н.В. Краковецкая  
(ФИО)

## **Термины, определения и используемые сокращения**

В программе используются следующие термины и их определения:

**Компетенция** – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

**Профессиональный модуль** – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

**Основные виды профессиональной деятельности** – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

**Результаты подготовки** – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

**Учебный (профессиональный) цикл** – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

**СПО** – среднее профессиональное образование;

**ФГОС СПО** – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

**ОУ** – образовательное учреждение;

**ОПОП** – основная профессиональная образовательная программа по специальности;

**ОК** – общая компетенция;

**ПК** – профессиональная компетенция;

**ПМ** – профессиональный модуль;

**МДК** – междисциплинарный курс.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая по специальности 140409 Электроснабжение (по отраслям) разработана и утверждена государственным бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования (среднего специального учебного заведения) «Челябинский энергетический колледж им. С.М. Кирова» с учетом требований рынка труда. ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

2. Нормативную правовую основу разработки профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 140409 Электроснабжение (по отраслям);
- Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении) Российской Федерации, утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 г. №543;
- Устав государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднего специального учебного заведения) «Челябинский энергетический колледж им. С.М. Кирова».

3. Общая характеристика основной образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой по специальности

### 1.3.1. Цели и задачи ОПОП по специальности

Цели: подготовка конкурентно-способных специалистов в соответствии с существующими и перспективными потребностями личности общества и государства. Подготовка кадров для энергетической и машиностроительной отрасли.

Задачи:

- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию выпускника;
- создание условий для всестороннего развития личности будущего специалиста, обладающего устойчивыми профессиональными компетенциями, культурой, социальной активностью, качествами гражданина-патриота;
- развитие социального партнерства с работодателями и центром занятости.

**1.3.2.** Срок освоения ОПОП СПО по специальности 140409 Электроснабжение (по отраслям) базовой подготовки при **очной форме** обучения составляет:

- на базе среднего (полного) общего образования - **2 года 10 месяцев**
- на базе основного общего образования - **3 года 10 месяцев**

Срок освоения ОПОП при **очно-заочной** (вечерней), **заочной** форме получения образования увеличивается:

- на базе среднего (полного) общего образования - не более чем на 1 год;
- на базе основного общего образования - **не более чем на 1,5 года**

#### **1.4. Требования к абитуриенту**

При поступлении по специальности 140409 Электроснабжение (по отраслям) абитуриент должен иметь документ:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании;
- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании с указанием о полученном уровне общего образования и оценками по дисциплинам Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВПУСКНИКОВ**

**2.1.** Область профессиональной деятельности выпускников: организация технического обслуживания, наладки, эксплуатации, ремонтов оборудования электрических подстанций и сетей электроснабжения.

**2.2.** Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- оборудование и устройства электрических подстанций и сетей;
- технологический процесс переработки и распределения электрической энергии;
- устройства для ремонта и наладки оборудования электрических подстанций и сетей;
- техническая документация;
- первичные трудовые коллективы.

**2.3.** Техник готовится к следующим видам деятельности:

**2.3.1.** Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей.

**2.3.2.** Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей.

**2.3.3.** Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей.

**2.3.4.** Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

**2.4.** Специалист по электроснабжению готовится к следующим видам деятельности:

**2.4.1.** Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей.

**2.4.2.** Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей.

**2.4.3.** Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей.

**2.4.4.** Диагностирование состояния оборудования электрических подстанций и сетей электроснабжения.

**2.4.5.** Организация управления производством.

**2.4.6.** Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 19842 Электромонтер по обслуживанию подстанции.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**3.1.** Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**3.2.** Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

**3.2.1. Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей.**

ПК 1.1. Читать и составлять электрические схемы электрических

подстанций и сетей.

ПК 1.2. Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии.

ПК 1.3. Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок, систем релейных защит и автоматизированных систем.

ПК 1.4. Выполнять основные виды работ по обслуживанию воздушных и кабельных линий электроснабжения.

ПК 1.5. Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию.

### **3.2.2. Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей.**

ПК 2.1. Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования.

ПК 2.2. Находить и устранять повреждения оборудования.

ПК 2.3. Выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения.

ПК 2.4. Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения.

ПК 2.5. Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования.

ПК 2.6. Производить настройку и регулировку устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей.

### **3.2.3. Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей.**

ПК 3.1. Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях.

ПК 3.2. Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей.

### **3.2.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**

## **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП**

4.1. Календарный учебный график (Приложение 1).

4.1. Учебный план подготовки (Приложение 2).

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин и модулей (Приложение 3).

4.3. Рабочие программы учебной и производственной практики.

## **5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ПО 140409 ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

### **5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса по основной профессиональной образовательной программе**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

На данной специальности работают высококвалифицированные преподаватели: 77%, имеют первую и высшую квалификационные категории.

### **5.2 Учено-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Обеспеченность учебного процесса учебной литературой для студентов среднего профессионального образования – 1,07 экз./чел. Учебная литература соответствует нормативным требованиям и 80% учебной литературы имеет гриф Федерального органа управления образованием.

Библиотека выписывает издания профессиональной направленности: «Библиотечка электротехника», «Компьютер пресс», «Мир ПК», «Радио», «Сварка и диагностика», «Теплоэнергетика», «Электрические станции», «Энергетик».

Кроме того, имеется учебно-методические разработки педагогов по предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

По всем общепрофессиональным и специальным дисциплинам преподавателями колледжа разработаны рабочие программы, конспекты лекций, методические рекомендации по выполнению практических заданий, курсовому и дипломному проектированию, учебно-методические пособия, материалы для контроля знаний, промежуточной аттестации, в том числе и в электронном варианте. Учебные издания тиражированы в количестве, достаточном для организации индивидуальной работы обучающихся как во время учебных занятий, так и во внеурочное время (при выполнении заданий для самостоятельной работы, в ходе проектной, творческой деятельности).

Электронные варианты учебных изданий находятся в свободном доступе в библиотеке колледжа, учебных аудиториях и в сети колледжа.

Широко применяется сетевое компьютерное тестирование для проверки знаний студентов. Кроме программы «Конструктор тестов» для тестирования используются программы, созданные студентами.

В учебном процессе широко используются следующие программные продукты: пакет Microsoft Office (MS Word, ME Excel, MS Access), программа



MS Visio, программа MS Project, AutoCAD, среды программирования Delphi, Turbo Pascal, MS SQL Server Express Edition.

### **5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса**

В учебном процессе специальности 140409 Электроснабжение (по отраслям) используются 3 компьютерных классов, оснащенных современными ПК, 3 мультимедийных аудиторий. Общее число персональных компьютеров в колледже 105, все компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Интернет.

Осуществляется модернизация помещений, учебно-лабораторного оборудования, технических средств обучения.

Кабинеты и лаборатории оснащены необходимым и достаточным оборудованием для проведения практических и лабораторных работ.

В качестве внешних экспертов будут привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Структура фондов оценочных средств:

1. Задания для оценки освоения МКД;
2. Оценочные средства по учебной и (или) производственной практике;
3. Оценочные средства для оценки освоения профессиональных модулей на квалификационном экзамене.

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Воспитательная работа в ГБОУ СПО (ССУЗ) «Челябинский энергетический колледж им. М. Кирова» проводится согласно ежегодного плана учебно-воспитательной работы колледжа на учебный год, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утвержденным директором учебного заведения.

Направлениями воспитательной работы в ЧЭК являются:

- культурно-массовая работа со студентами;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- формирование здорового образа жизни;
- развитие самоуправления;
- профилактика правонарушений и асоциальных явлений;
- работа со студентами-сиротами и студентами, оставшимися без попечения родителей.

Организацию и ведение воспитательной работы в колледже осуществляют: педагог-психолог, педагог-организатор; 4 заведующих отделением, 2 воспитателя общежития, 12 председателей цикловой комиссии и 45 классных руководители учебных групп.

Для проведения внеаудиторной работы, культурно-массовых мероприятий, конкурсов, конкуртов творческих коллективов используется 2

## 7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ООП

### 7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Порядок осуществления контроля за качеством освоения образовательных программ определяет:

1. Документированная процедура по проведению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.
2. Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении) Российской Федерации, утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 г. № 543.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 140409 Электроснабжение (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «7» апреля 2010г. №294.
4. Устав государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднего специального учебного заведения) «Челябинский энергетический колледж им. С.М. Кирова».

Контроль освоения основных профессиональных образовательных программ проходит в несколько этапов. Он включает в себя входной, текущий контроль, промежуточную аттестацию и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

**Входной контроль** знаний является обязательной составной частью педагогической системы. Полученные результаты входного контроля используются при обучении обучающихся в зависимости от индивидуального уровня подготовленности.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация являются основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся.

**Текущий контроль** знаний предусматривает регулярную проверку качества знаний, умений и навыков, обучающихся по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам по балльной системе, а также обязательную ежемесячную аттестацию обучающихся по всем дисциплинам. Преподаватель имеет право на свободу выбора и использования различных форм и методов контроля, оценки знаний обучающихся. Руководитель отдела менеджмента качества проверяет выставление аттестационных оценок, составляет сводную ведомость успеваемости группы, тем самым формирует рейтинг группы по успеваемости и посещаемости.

**Рубежный контроль** предусматривает проверку всех знаний, навыков и умений, предусмотренных определенной частью программы изучаемой дисциплины, имеющей логическую зависимость несущей определенную функциональную нагрузку. При проведении рубежного контроля проверяются

знания, навыки и умения, полученные в течение времени выполнения студентом всех видов учебной работы (лекционной, практической, лабораторной, самостоятельной и т.д.) по проверяемой части программы.

Рубежный контроль запланирован по окончании изучения каждой части (раздела, модуля) рабочей программы дисциплины. Конкретные сроки проведения рубежного контроля определяются рабочей программой дисциплины и отражены в КТП.

**Контроль остаточных знаний** (директорством контрольные работы) проводится периодически перед проведением аттестации дисциплин и охватывает материал за курс обучения с целью оценки качества их подготовки. Итоги обрабатываются, доводятся до обучающихся и обсуждаются на педсовете и принимаются решения и меры по совершенствованию учебного процесса.

**Промежуточная аттестация:** проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающихся требованиям к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы и осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся.
- Для юношей предусматривается также оценка результатов освоения основной военной службы.

**Промежуточная аттестация** проводится по учебным дисциплинам, МДК и профессиональным модулям в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным графиком. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен по отдельной дисциплине; комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам или профессиональным модулям; зачет по отдельной дисциплине; дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, дифференцированный зачет по двум и более дисциплинам, экзамен (квалификационный) после изучения профессионального модуля.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов.

**Аттестацию по итогам практики** осуществляет руководитель практики на основании отзыва руководителя от организации, отчет о выполненной работе по форме, устанавливаемой коллегией.

Для аттестации обучающихся в соответствии с требованиями их персональных достижений поэтапным требованиям ИОП создаются фонды оценочных средств, которые предварительно одобряются работодателем.

Промежуточная аттестация по каждому профессиональному модулю осуществляется в форме квалификационного экзамена, который носит комплексный характер.

Промежуточная аттестация по учебной, производственной практике в рамках освоения программ профессиональных модулей осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Основными формами аттестационных испытаний для выявления уровня освоения содержания учебных дисциплин являются: устная, письменная и смешанная формы.

Основными формами аттестационных испытаний по МДК, профессиональным модулям являются: устная, письменная и смешанная формы, для выявления уровня сформированности компетенций является комплексное экспертное испытание (с практическими задачами профессионального характера).

В качестве внешних экспертов будут приглашаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Структура фондов оценочных средств:

1. Задания для оценки освоения МДК;
2. Оценочные средства по учебной практике (или) профессиональной практике;
3. Оценочные средства для оценки освоения профессиональных модулей на квалификационном экзамене.

## 8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности.

В соответствии с ФГОС государственной итоговой аттестации выпускников по специальности среднего профессионального образования 140409 Электроснабжение (по отраслям) укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 140000, присваивается квалификация техника по специальности. Государственная итоговая аттестация по специальности 140409 Электроснабжение (по отраслям) в колледже включает подготовку выпускника к сдаче дипломного экзамена. Обязательное требование - соответствие тематике одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) образовательного учреждения по основной профессиональной образовательной программе, утвержденной в установленном порядке.

Основные функции государственной экзаменационной комиссии: комплексная оценка уровня сформированности общих и профессиональных компетенций выпускника и соответствия его подготовки требованиям ФГОС по специальности. Основное требование при присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации выпускнику - соответствие требованиям ФГОС по специальности. Обязательное требование - соответствие тематике одного или нескольких профессиональных модулей. Обязательное требование - соответствие тематике одного или нескольких профессиональных модулей. Обязательное требование - соответствие тематике одного или нескольких профессиональных модулей.

К защите дипломного проекта допускаются обучающиеся, завершившие полный курс обучения по основной профессиональной образовательной программе по специальности и успешно прошедшие все предусмотренные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

## **9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОБНОВЛЕНИЮ СОДЕРЖАНИЯ СПОП В ЦЕЛОМ И СОСТАВНЫХ ЕЕ ЭЛЕМЕНТОВ**

9.1. В соответствии с требованиями ФГОС ежегодно предусматривается обновление СПОП в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики. Обновление содержания обеспечивающих реализацию содержания основной образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Предусматривается внесение изменений и изменений в СПОП с учетом мнения работодателей.