

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«ЧЕЛЯБИНСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. С.М. КИРОВА»



СОГЛАСОВАНО

(должность)

(предприятие)

Н. В. Стермилов

(Ф.И.О.)

31.08. 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ



директор ЧЭНК

Гордеев Д.В.

06.06.2016 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по программе базовой подготовки

специальность 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

профиль подготовки технический
квалификация Техник
форма обучения очная

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности **13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)**
квалификация Техник

СОСТАВЛЕНА на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» июля 2014 г. №827.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР


(подпись)

В.В. Бородина
(ФИО)

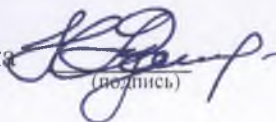
_____ (дата)

РЕКОМЕНДОВАНА

методическим советом колледжа: протокол №4 от «01» июня 2016 г.

Председатель

методического совета колледжа


(подпись)

Ю.А. Удалов
(ФИО)

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК специальности 13.02.07: протокол № 10 от «12» июня 2016 г.

Председатель ЦК


(подпись)

О.В. Батенок
(ФИО)

Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОУ – образовательное учреждение;

ШССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (базовый уровень подготовки) разработана и утверждена государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Челябинский энергетический колледж им. С.М. Кирова» в соответствии с ФГОС СПО, с учетом соответствующей примерной ППССЗ и с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей. ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

2. Нормативную правовую основу разработки ППССЗ составляют:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №827 от 28 июля 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. №33734 от 21 августа 2014 г.);
- ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273;
- Приказа МОиН РФ от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- ФГОС среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»); Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. №1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»);
- ФГОС СПО по профессиям (2013 г. с изм. 2014 г.); Приказ Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. №247 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. №06-259; Приказа МОиН РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказа МОиН РФ от 15 декабря 2014 г. №1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464»; Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2015 г. №06-1916 «О направлении разъяснений»;
- Приказа МОиН Челябинской области от 09 декабря 2015 г. №03/3554 «О проведении итоговой аттестации выпускников профессиональных образовательных организаций в 2016 г.»;
- Письма МОиН Челябинской области от 15 марта 2016 г. №04/2049 «О направлении разъяснений»;
- Письма МОиН Челябинской области от 27 апреля 2015 г. №03/3365 «О разработке образовательных программ СПО и учебных планов»;
- Устава государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Челябинский энергетический колледж им. С.М. Кирова».

утвержденного Министерством образования и науки Челябинской области №01-2508 от 08.09.2015г.

3. Общая характеристика ППССЗ, реализуемой по специальности

3.1. Цели и задачи ППССЗ

Цели: подготовка конкурентно-способных специалистов в соответствии с существующими и перспективными потребностями личности общества и государства. Подготовка кадров для энергетической и машиностроительной отрасли.

Задачи:

- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию выпускника;
- создание условий для всестороннего развития личности будущего специалиста, обладающего устойчивыми профессиональными компетенциями, культурой, социальной активностью, качествами гражданина-патриота;
- развитие социального партнерства с работодателями и центром занятости.

3.2. Сроки получения СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) базовой подготовки при **очной форме** обучения составляет:

- на базе среднего (полного) общего образования - **2 года 10 месяцев**
- на базе основного общего образования - **3 года 10 месяцев**

Сроки получения СПО по ППССЗ при **очно-заочной** (вечерней), **заочной** форме получения образования увеличивается:

- на базе среднего (полного) общего образования - не более чем на 1 год;
- на базе основного общего образования - **не более чем на 1,5 года**

4. Требования к абитуриенту

При поступлении по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) абитуриент должен иметь документ:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании;
- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании с указанием о полученном уровне общего образования и оценками по дисциплинам Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: организация технического обслуживания, наладки, эксплуатации, ремонтов оборудования электрических подстанций и сетей электроснабжения.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- оборудование и устройства электрических подстанций и сетей;
- технологический процесс переработки и распределения электрической энергии;
- устройства для ремонта и наладки оборудования электрических подстанций и сетей;
- техническая документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Техник готовится к следующим видам деятельности:

2.3.1. Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей.

2.3.2. Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей.

2.3.3. Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей.

2.3.4. Выполнение работ по профессии рабочего: 19842 Электромонтер по обслуживанию подстанции.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

3.1. Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3.2. Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

3.2.1. Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей.

ПК 1.1. Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей.

ПК 1.2. Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии.

ПК 1.3. Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок, систем релейных защит и автоматизированных систем.

ПК 1.4. Выполнять основные виды работ по обслуживанию воздушных и кабельных линий электроснабжения.

ПК 1.5. Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию.

3.2.2. Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования.

ПК 2.2. Находить и устранять повреждения оборудования.

ПК 2.3. Выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения.

ПК 2.4. Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения.

ПК 2.5. Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и паладке оборудования.

ПК 2.6. Производить настройку и регулировку устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей.

3.2.3. Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей.

ПК 3.1. Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях.

ПК 3.2. Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей.

3.2.4. Выполнение работ по профессии рабочего: 19842 Электромонтер по обслуживанию подстанции.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЗ

4.1. Календарный учебный график (Приложение 1).

4.1. Учебный план подготовки (Приложение 2).

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин и модулей (Приложение 3).

4.3. Рабочие программы учебной и производственной практики.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса по программе подготовки специалистов среднего звена

Реализация ППСЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

На данной специальности работают высококвалифицированные преподаватели, имеющие первую и высшую квалификационные категории.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Обеспеченность учебного процесса учебной литературой для студентов среднего профессионального образования – 1,07 экз./чел. Учебная литература соответствует нормативным требованиям и 80% учебной литературы имеет гриф Федерального органа управления образованием.

Библиотека выписывает издания профессиональной направленности: «Библиотечка электротехника», «Компьютер пресс», «Мир ПК», «Радио», «Сварка и диагностика», «Теплоэнергетика», «Электрические станции», «Энергетик».

Кроме того, имеется учебно-методические разработки педагогов по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППСЗ.

По всем общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям преподавателями колледжа разработаны рабочие программы, конспекты лекций, методические рекомендации по выполнению практических заданий, курсовому и дипломному проектированию, учебно-методические пособия, материалы для контроля знаний, промежуточной аттестации, в том числе и в электронном варианте. Учебные издания тиражированы в количестве, достаточном для организации индивидуальной работы обучающихся как во время учебных занятий, так и во внеурочное время (при выполнении заданий для самостоятельной работы, в ходе проектной, творческой деятельности).

Электронные варианты учебных изданий находятся в свободном доступе в библиотеке колледжа, учебных аудиториях и в сети колледжа.

Широко применяется сетевое компьютерное тестирование для проверки знаний студентов. Кроме программы «Конструктор тестов» для тестирования используются программы, созданные студентами.

В учебном процессе широко используются следующие программные продукты: пакет Microsoft Office (MS Word, ME Excel, MS Access), программа MS Visio, Compas AutoCAD.

5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса

В учебном процессе специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) используются 3 компьютерных классов, оснащенных современными ПК, 3 мультимедийных аудиторий, слесарные, электромонтажные мастерские, полигон по монтажу электрооборудования до 10 кВ. Лаборатории: электротехники и электроники; релейной защиты и автоматики энергетических систем; материаловедения, энергосбережения, защиты объектов энергетики от перенапряжения; электрооборудования электрических станций.

Общее число персональных компьютеров в колледже 126, все компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Интернет.

Осуществляется модернизация помещений, учебно-лабораторного оборудования, технических средств обучения.

Кабинеты и лаборатории оснащены необходимым и достаточным оборудованием для проведения практических и лабораторных работ.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Воспитательная работа в ГБПОУ «Челябинский энергетический колледж им. С.М. Кирова» проводится согласно ежегодного плана учебно-воспитательной работы колледжа на учебный год, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утвержденным директором учебного заведения.

Направлениями воспитательной работы в ЧЭнК являются:

- культурно-массовая работа со студентами;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- формирование здорового образа жизни;
- развитие самоуправления;
- профилактика правонарушений и асоциальных явлений;
- работа со студентами-сиротами и студентами, оставшимися без попечения родителей.

Организацию и ведение воспитательной работы в колледже осуществляют: педагог-организатор: 4 заведующих отделением, 2 воспитателя общежития, 13 председателей цикловой комиссии и 45 классных руководителей учебных групп.

Для проведения внеаудиторной работы, культурно-массовых мероприятий, конкурсов, концертов творческих коллективов используется 2 актовых зала, кабинет для педагогов-организаторов, учебные аудитории, музей истории колледжа. Традиционные массовые мероприятия, проводимые в колледже: «Посвящение в студенты», «Профи-шоу», «День пожилого человека», «Бал отличников», «День защитника Отечества», «Последний звонок», участие в городском мероприятии «Вахта памяти», военно-патриотическая игра «Уральская зарница», литературно-музыкальная композиция к дню Победы, классные часы в музее «Истории энергосистемы Урала», экскурсии на предприятия города, недели по специальности, предметные недели, встречи с ветеранами войны и труда, с выпускниками, открытые защиты курсовых и дипломных проектов, научно-студенческие конференции внутри цикловых комиссий и общеколледжные, военные сборы.

Спортивно-оздоровительные мероприятия проводятся в 2 спортивных залах, стадионе, открытых спортивных площадках. Спортивно-оздоровительная работа и пропаганда здорового образа жизни ведется через деятельность совета физкультуры (участие в соревнованиях, состязаниях, универсиаде, проведение лекций, бесед и др.). В колледже осуществляют свою работу группы спортивного совершенствования по 5 видам спорта. На основании спортивных достижений студентам присваиваются разряды по различным видам

спорта. Ежегодно более 300 студентов колледжа принимают участие в спортивно-массовых мероприятиях, проводимых в районе и городе.

Творческая деятельность студентов является составной частью учебного процесса и направлена на формирование профессиональных качеств и развитие личности. Высокий творческий потенциал преподавателей и студентов колледжа позволяет все мероприятия проводить на высоком профессиональном уровне, участвовать в областных и региональных олимпиадах, смотрах-конкурсах, в которых они занимают призовые места.

Социально-бытовые условия

В колледже имеются 2 общежития, библиотека, 2 столовые.

В студенческих общежитиях колледжа ежегодно проживают от 300 до 480 иногородних студентов. Не смотря на территориальную удаленность зданий общежитий друг от друга создано единое воспитательное пространство: работа ведется в едином стиле, по одному распорядку дня, по единому плану воспитательной работы. Пользуются популярностью среди студентов совместные (объединенные) мероприятия двух студенческих общежитий.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Контроль освоения ППССЗ проходит в несколько этапов. Он включает в себя входной, текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Входной контроль знаний является обязательной составной частью педагогической системы. Полученные результаты входного контроля используются при обучении обучающихся в зависимости от индивидуального уровня подготовленности.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация являются основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся.

Текущий контроль знаний предусматривает текущую проверку качества знаний, умений и навыков, обучающихся по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам по балльной системе, а также обязательную ежемесячную аттестацию обучающихся по всем дисциплинам. Преподаватель имеет право на свободу выбора и использования различных форм и методов контроля, оценки знаний обучающихся. Руководитель отдела менеджмента качества проверяет выставление аттестационных оценок, составляет сводную ведомость успеваемости группы, тем самым формируя рейтинг группы по успеваемости и посещаемости.

Рубежный контроль предусматривает проверку всех знаний, навыков и умений, предусмотренных определенной частью программы изучаемой дисциплины, имеющей логическую завершенность и несущей определенную функциональную нагрузку. При проведении рубежного контроля проверяются знания, навыки и умения, полученные во время выполнения студентом всех видов учебной работы (лекционной, практической, лабораторной, самостоятельной и т.д.) по проверяемой части программы.

Рубежный контроль запланирован по окончании изучения каждой части (раздела, модуля) рабочей программы дисциплины. Конкретные сроки проведения рубежного контроля определяются рабочей программой дисциплины и отражены в КТП.

Контроль остаточных знаний (директорские контрольные работы) проводится периодически перед проведением аттестации дисциплин и охватывает материал за курс обучения с целью оценки качества их подготовки. Итоги обрабатываются, доводятся до

обучающихся. обсуждается на педсовете и принимаются решения и меры по совершенствованию учебного процесса.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки техников требованиям к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы и осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Промежуточная аттестация проводится по учебным дисциплинам, МДК и профессиональным модулям в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным графиком. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен по отдельной дисциплине или МДК; зачет по отдельной дисциплине; дифференцированный зачет по отдельной дисциплине или МДК, экзамен (квалификационный) после изучения профессионального модуля.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Аттестацию по итогам практики выполняет руководитель практики на основании отзыва руководителя от организации и отчета о выполненной работе по форме, устанавливаемой колледжем.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поставленным требованиям ППССЗ создаются фонды оценочных средств, которые предварительно одобряет работодатель.

Промежуточная аттестация по каждому профессиональному модулю осуществляется в форме квалификационного экзамена, который носит комплексный характер.

Промежуточная аттестация по учебной, производственной практике в рамках освоения программ профессиональных модулей осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Основными формами аттестационных испытаний для выявления уровня освоенности содержания учебных дисциплин являются: устная, письменная и смешанная формы.

Основными формами аттестационных испытаний по МДК, профессиональным модулям являются: устная, письменная и смешанная формы. Для выявления уровня сформированности компетенций является комплексное экспертное испытание (с практическими задачами профессионального характера).

В качестве внешних экспертов будут привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Структура фондов оценочных средств:

1. Задания для оценки освоения МДК;
2. Оценочные средства по учебной и (или) производственной практике;
3. Оценочные средства для оценки освоения профессиональных модулей на квалификационном экзамене.

8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности.

В соответствии с ФГОС государственная итоговая аттестация выпускников по специальности среднего профессионального образования 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 13.00.00,

является обязательной, и завершается присвоением квалификации техника с выдачей **диплома**. Государственная итоговая аттестация по специальности 13.02.07 'Электроснабжение (по отраслям) в колледже включает подготовку и защиту дипломного проекта. Обязательное требование - соответствие тематики дипломного проекта содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), организуемой по программе подготовки специалистов среднего звена и утвержденной в установленном порядке.

Основные функции государственной экзаменационной комиссии: комплексная оценка уровня профессиональной подготовки, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций выпускника и соответствие его подготовки требованиям ФГОС СПО решение вопроса о присвоении квалификации по результатам итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома, разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы.

К защите дипломного проекта допускаются лица, завершившие полный курс обучения по СПССЗ по специальности и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБНОВЛЕНИЯ СПССЗ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

В соответствии с требованиями ФГОС ежегодно предусматривается обновление СПССЗ в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Предусматривается внесение дополнений и изменений в СПССЗ с учетом мнения работодателей.